



**BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI  
KULLANICI KLAVUZLARI**

**SDUNET ÖĞRENME YÖNETİM  
SİSTEMİ  
KULLANIM KILAVUZU**





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  
Kullanıcı Kılavuzları

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 1 / 12    |

## Eğitimde Etkililiğinin Artırılabilmesi için SDUnet Öğrenme Yönetim Sistemi

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na SDUnet platformu içerisinde yeni geliştirilen "Öğrenme Yönetim Sistemi" (ÖYS), hakkında bilgilendirme ve kullanıcı kılavuzudur. Söz konusu sistemin temel amacı; öğrenme süreçlerini akreditasyon modellerine göre yapılandırılarak, planlı bir biçimde geliştirilerek, eğitim süreçlerini sadeleştirmektir. Geliştirilen bu yazılım sayesinde, öğrenme aktiviteleri kolaylıkla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversite Uygulama Platformu

SDUnet

Veli ÇAPALI

2024-2025 Bahar

Fakülte Bölüm Program Sınıf Filtrele Filtreyi Kaldır

**D** Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri  
DIST4  
Fakülte: Diş Hekimliği Fakültesi  
Bölüm: Diş Hekimliği  
Program: Diş Hekimliği  
Program Türü: Fakülte  
Sınıf: 1 Şube: 1 T.Hz: 1+0 AKTS: 1  
Kredi: 1  
Öğrenci Ders Bilgi Paketi

**N** Nükleer Tıp Klinik Uygulama II  
TGT-222  
Fakülte: İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Bölüm: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler  
Program: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  
Program Türü: Meslek Yüksekokulu  
Sınıf: 2 Şube: 1 T.Hz: 2+0 AKTS: 2  
Kredi: 2  
Öğrenci Ders Bilgi Paketi

**R** Radyolojide Fiziksel Kavramlar  
TGT-212  
Fakülte: İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Bölüm: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler  
Program: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  
Program Türü: Meslek Yüksekokulu  
Sınıf: 2 Şube: 1 T.Hz: 2+0 AKTS: 2  
Kredi: 2  
Öğrenci Ders Bilgi Paketi

**R** Radyolojik Görüntüleme Tekniği  
TGT-208  
Fakülte: İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Bölüm: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler  
Program: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  
Program Türü: Meslek Yüksekokulu  
Sınıf: 2 Şube: 1 T.Hz: 2+0 AKTS: 2  
Kredi: 2  
Öğrenci Ders Bilgi Paketi

Şekil 1. SDUnet Öğrenme Yönetim Sistemi

Şekil 1'de görüldüğü üzere SDUnet giriş işlemini yaptıktan sonra sol menüden Derslerim ÖYS paneline erişim sağlayabilirsiniz. Derslerim sistemine giriş yapıldığında ilgili öğretim elemanın seçtiği dönem bazında vermiş olduğu yada vermekte olduğu derslerin bilgilerine ulaşılmaktadır. Benzer bilgiler öğrenciler içinde geçerlidir. Öğrenciler de seçtikleri dönem bilgisine göre daha önceden almış oldukları dersler ile ilgili geçmiş dönem aktivitelerine ve aktif dönemde aldıkları derslerin aktivitelerine katılım sağlamaktadırlar. Verilen derslerin her birinin kredi, akts, şube, sınıf ve dersi veren öğretim elemanının bilgilerini yanı sıra her bir öğrenci ilgili dersin ders bilgi paketlerine hızlı bir şekilde ulaşabilmektedirler. Dönem bilgisine bağlı olarak tutulan her bir ders, dönem değişikliği ile ilgili öğretim elemanı ve dersin atandığı/seçen öğrenciler için otomatik olarak eklenmekte ve oluşturulmaktadır. Hiçbir süreç manuel bir yapıyı içermemektedir. **Eğer ilgili döneme ait dersiniz bu sistemde gözükmiyorsa, Proliz öğrenci bilgi sisteminden ders atamanızı kontrol ediniz.** Yıl ve dönem parametresi ile tutulan dersler ve derslere ait aktiviteler yıllar ve dönem geçse dahi verileri saklanmaktadır. Bu durumda derslere yönelik kurumsal hafıza oluşumu ve akreditasyon kapsamında gelişmelerin takibi de sağlanmaktadır. Bir ders başka öğretim elemanına atandıysa, sistem bu durumda derse ait



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**  
**Kullanıcı Kılavuzları**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 2 / 12    |

materyallerin aktarılması için bir önceki dönemde dersi veren öğretim elemanın iznini ister ve izni ile bir sonraki döneme ders materyal ve içerik bilgilerini otomatik olarak aktarır. Benzer durum sınav soru havuzları içinde geçerlidir. Eğer ders içerikleri değiştiyse bu içerikler ders bilgi paketlerinden otomatik olarak çekilerek ders ile ilgili güncelleme işlemleri sağlanır.

Sistem kullanışlı, sade ve kullanıcı dostu bir arayüz ile tasarlanmıştır. Tüm tasarımlar ve geliştirme süreçleri özellikle pandemi dönemi, pandemi dönemi sonrası hibrit eğitimle gerçekleşen geçiş süreci ve normalleşme süreçlerinde öğretim elemanlarından ve öğrencilerden alınan geri bildirimler, ders değerlendirme, AKTS iş yükü, öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri göre tasarlanmıştır. Bunlara ek olarak çeşitli akreditasyon programları da incelenmiş ve bu programların koymuş olduğu çerçevelere göre süreçler oluşturulmuştur.

The screenshot displays the SDUnet user interface for a course. The top navigation bar includes the SDU logo and various service icons like SDU Youtube, Bilab, and Akademik Tv. The main content area is divided into several sections: 'Ders Programı' (Course Program) showing lecture times, 'Sınav Programı' (Exam Program) with exam dates, 'Duyurular' (Announcements) with a 'Kayıt Bulunamadı' (Registration Not Found) message, and 'Haftalık Etkinlikler' (Weekly Activities) with a calendar view. A sidebar on the left contains a navigation menu with options like 'Öğrenci Listesi', 'Yoklama İşlemleri', 'Çevrimiçi Ders ve Kayıtları', 'Eğitim Materyalleri', 'Ödev İşlemleri', 'Öğrenme Topluluğu', 'Ders Konuları ve Öğrenme Çıktıları', 'Sınav İşlemleri', 'Ders Duyuruları', 'Ders Değerlendirme Anketi', and 'Ders Yönetimi'.

**Şekil 2.** ÖYS seçili ders bilgi paneli

Şekil 2’de görüldüğü üzere her bir dersin kendi içerisinde işlem menüsü, ders ve sınav takvimleri, duyuru paneli ve akademik takvime göre düzenlenmiş haftalık etkinlik panosu bulunmaktadır. Menüleri ve işlemleri;

- **Öğrenci Listesi:**
  - Derslere kayıtlı öğrencilerin isimleri, numaraları ve ders alma durumlarına ait bilgileri içerir.
  - Ekle/Sil işlemleri sonrası dinamik olarak güncellenmektedir.
  - Öğrencinize ait bilgiler burada gözükmüyorsa Proliz öğrenci bilgi sisteminden kontrolleri sağlayınız.
- **Yoklama İşlemleri:**
  - Öğrencilerin her ders katılım durumlarını kaydetme özelliği sunar.



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**  
**Kullanıcı Kılavuzları**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 3 / 12    |

- Katılım yüzdeleri ve devamsızlık raporları oluşturulabilir.
- Öğretim elemanları ve öğrenciler, yoklama işlemlerini mobil uygulamalar aracılığıyla gerçekleştirebilir. Öğrencilerin yoklama durumlarının anlık olarak izlenmesi sağlanır.
- Mobil uygulama ile entegre edilen sistem, öğrencilere ders başlangıçları için bildirimler ve katılım hatırlatıcıları gönderebilir, böylece katılım düzeyleri artırılabilir.
- Öğrenciler, önceki derslerdeki yoklama durumlarını görüntüleyebilir.
- Öğretim elemanları, öğrencilerin yoklama verilerini inceleyebilir, istatistikler ve raporlar oluşturabilir.
- **Çevrimiçi Ders ve Kayıtları:**
  - Derslerin canlı veya kaydedilmiş video kayıtlarına erişim sağlar.
  - Canlı yayın derslerinin zaman planlaması ve katılım seçenekleri bulunabilir.
  - Ders kayıtlarının tekrar izlenebilmesi için arşivler sunulabilir.
- **Eğitim Materyalleri:**
  - Derslere ait slaytlar, notlar, makaleler ve diğer eğitim materyalleri paylaşılır.
  - Materyallerin indirilmesi veya çevrimiçi görüntülenmesi sağlanabilir.
  - Öğretim elemanlarının öğrencilere ek kaynaklar sunmasına olanak tanır.
  - Materyalleri etkinlik takvimine ekleyerek ders öncesi ve sonrası gerekli materyallere gün bazlı olarak panel erişimi sağlanabilir.
- **Ödev İşlemleri:**
  - Ödevlerin tanımlanması, gönderim süreleri ve değerlendirme kriterlerini sunar.
  - Öğrencilerin ödevlerini yükleyebileceği bir platform içerir.
  - İlgili ödevlere yapılan geri bildirimlerin ve değerlendirmelerin görüntülenmesi.
  - Ödevler yüklenir yüklenmez intihal taramasından geçirilir ve intihal puanları ile değerlendirilirler. İntihalle ilgili sınırlamalar oluşturulabilir.
  - Ödevler içinde Bloom ve DOK taksonomileri uygulanır. Ödev analizleri bu taksonomilere göre yapılmaktadır.
- **Öğrenme Topluluğu (Akrandan Öğrenme):**
  - Öğrenciler ve öğretmenler arasında etkileşim sağlamak için forumlar veya tartışma platformudur.
  - Akrandan öğrenme amacıyla geliştirilen bu panel, öğretim elemanlarının belirlediği konulara göre öğrencilerinin tartıştığı ve iş birliği yaparak birbirlerine bilgi ve kaynakları aktardıkları bir sistemdir.
  - Bu sistemde çalışma gruplarının oluşturulması da sağlanarak öğrencilere grup çalışma kazanımları sağlanır.
- **Ders Konuları ve Öğrenme Çıktıları:**
  - Ders bilgi paketlerinden bilgiler otomatik olarak eklenir ve güncellenir. Ders bilgi paketlerinde yapılan değişiklikler senkronizasyon butonu ile direk senkronize edilir.
  - Ders bilgi paketlerinde yer alan ve derse ait tüm haftalık konular ayrıntılı bir şekilde listeler.
  - Her ders konusunun öğrenme hedefleri ve beklenen çıktılar açıkça belirtilir.
  - Öğrenme hedeflerinin ders çıktıları ile ilgili olan matrisleri bu alanda verilir. Bu veriler sayesinde akreditasyon kapsamında analizler gerçekleştirilmektedir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  
Kullanıcı Kılavuzları

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 4 / 12    |

- **Sınav İşlemleri:**
  - Sınavların planlanması, tarihleri ve formatları hakkında bilgiler içerir.
  - Çevrimiçi sınav veya quizlerin oluşturulması ve değerlendirilmesi.
  - Sınav sonuçlarının ve değerlendirmelerinin öğrencilerle paylaşılması.
- **Ders Duyuruları:**
  - Öğretim üyesi tarafından yapılan dersle ilgili önemli duyurular.
  - Sınav tarihleri, etkinlikler veya ders iptalleri hakkında bilgiler sunulabilir.
- **Ders Değerlendirme Anketi:**
  - Öğrencilerin dersle ilgili geri bildirim verme olanağı.
  - Öğretim yöntemleri, ders materyalleri ve genel memnuniyet hakkında anketler.
  - Anket sonuçlarının öğretim kalite geliştirme amacıyla değerlendirilmesi.
- **Ders Yönetimi:**
  - Dersi veren diğer öğretim elemanlarının tanımlanması ve/veya asistan tanımlama işlemleri.
  - Dersin yüz yüze, hibrit ve çevrim içi olarak işlenmesine yönelik ayarlanması işlemleri
  - Ders içerisindeki materyallerin bir başka derse aktarılması işlemleri.

Yoklama sistemi, elektronik ortamda mobil uygulama ile entegreli bir şekilde geliştirilmiştir. Şekil 3' de görüldüğü üzere bu sistem öğrencilerin her ders için katılım durumlarını kaydederek, katılım yüzdeleri ve devamsızlık raporları oluşturmaktadır. Öğrencilerin yoklama durumlarının anlık olarak izlenmesi sağlayan bu sistemde, öğrencilere ders başlangıçları için bildirimler ve katılım hatırlatıcıları gönderebilir, böylece derse katılım düzeyleri artırılabilir.

The screenshot displays the 'Yoklama İşlemleri' (Attendance Operations) panel in the LMS. It features a navigation menu on the left with options like 'Öğrenci Listesi', 'Yoklama İşlemleri', 'Çevrimiçi Ders ve Kayıtlar', 'Eğitim Materyalleri', 'Ödev İşlemleri', 'Öğrenme Tepe Yolu', 'Ders Konuları ve Öğrenme Çıktıları', 'Sınav İşlemleri', 'Ders Duyuruları', 'Ders Değerlendirme Anketi', and 'Ders Yönetimi'. The main content area shows a table titled 'Yoklama Geçmiş (Yüz Yüze)' (Attendance History (Face-to-Face)). The table has columns for 'Öğrenci No', 'Adı', 'Sayısı', 'Alma Tipi', 'Toplam K.Saati', and 18 columns for attendance dates from 23.08.2024 to 06.09.2024. The table lists various students and their attendance status (e.g., 'A' for present, '0' for absent) across the specified dates.

Şekil 3. ÖYS elektronik yoklama işlemleri paneli (LMS electronic attendance process panel)



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  
Kullanıcı Kılavuzları

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 5 / 12    |

Şekil 4’de görüldüğü üzere çevrim içi ders sistemi derslerin canlı veya kaydedilmiş video kayıtlarına erişim sağlamak için kullanılan bir paneldir. Ders yönetim panelinde ders hibrit veya çevrim içi olarak seçilmişse bu sistem üzerinden derslerin çevrim içi olarak yapılması sağlanmaktadır. Canlı dersler için Big Blue Button altyapısı kullanılmaktadır. Üniversitemizin kendi alt yapısında sunulan Big Blue Button sunucularına doğrudan bağlanan yapı, ders sonrası yapılan derslerin kayıtlarını otomatik olarak çekerek sisteme entegre etmektedir. Öğrenciler geçmiş dersleri izleyebileceği gibi, daha önceki dönemlere ait ders kayıtları tutularak geçmiş derslerin kayıtlarına da istenirse ulaşılabilir. Canlı derslerde uzaktan katılan öğrencilerin derse aktif katılım saatleri ve geçmişe yönelik olarak ders izleme verileri de tutulmaktadır. Böylece sadece canlı ders katılımı değil, sonradan izleme ile de öğrencilerin istatistiksel verileri tutulmaktadır. Bunlara ek olarak, e-yoklama sisteminde uzaktan eğitim ile katılan öğrencilerin derse katıldığı ders saati ile toplam ders saat oranı hesaplanarak devamsızlık takibi de yapılması söz konusudur.

Derslerim

SDÜ SDÜ Youtube Bilib Bilib Youtube Akademix Tv bilimtv

Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi  
ATA310 / 2320486  
Tıp Fakültesi, Tıp Bölümü, Tıp Programı

Öğrenci Listesi  
Yoklama İşlemleri  
Çevrimiçi Ders ve Kayıtları  
Eğitim Materyalleri  
Ödev İşlemleri  
Öğrenme Tabloluğu **Yoklama**  
Ders Konuları ve Öğrenme Çıktıları  
Sınav İşlemleri  
Ders Duyuruları  
Ders Değerlendirme Anketi  
Ders Yönetimi

Ders İşlemleri

Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi dersine ait canlı derslerinizi bu sayfadan takip edebilirsiniz veya bu saba aracılığıyla canlı ders başlatılabilir.

Canlı Dersi Başlat

Ders Geçmişi

| Ders Adı                           | Toplantı Adı   | Ders Zamanı      | #  |
|------------------------------------|--|------------------|--|
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-080120251007 | 08.01.2025 10:07 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-191220241007 | 19.12.2024 10:07 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-111220241007 | 11.12.2024 10:07 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-041220241009 | 04.12.2024 10:09 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-271020241012 | 27.10.2024 10:12 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-201020241007 | 20.10.2024 10:07 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-061120241009 | 06.11.2024 10:09 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-081120240827 | 08.11.2024 08:27 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-081120240825 | 08.11.2024 08:25 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-041120241123 | 04.11.2024 11:23 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-231020241009 | 23.10.2024 10:09 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-191020241009 | 19.10.2024 10:09 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-091020241008 | 09.10.2024 10:08 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |
| Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi | ATA310-Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi-021020240827 | 02.10.2024 08:27 | Moderatör Olarak Katıl Ders Kaydırma İle Ders İstatistikleri |

Şekil 4. ÖYS çevrim içi dersler ve ders kayıtları paneli

Şekil 5’de görüldüğü üzere eğitim materyalleri seçili derslere ait slaytlar, notlar, makaleler ve diğer eğitim materyalleri paylaşılabilmesine imkan sağlayan bir içerik paylaşım sistemidir. Materyallerin indirilmesi veya çevrimiçi görüntülenmesi sağlanabildiği gibi öğretim elemanlarının öğrencilere ek kaynaklar sunmasına olanak tanır. Ayrıca materyalleri etkinlik takvimine ekleyerek ders öncesi ve sonrası gerekli materyallere gün bazlı olarak panel erişimi sağlanabilir.



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**  
**Kullanıcı Kılavuzları**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 6 / 12    |

**Şekil 5.** ÖYS eğitim materyalleri içerik paylaşım sistemi

Sistem incelendiğinde özellikle taksonomilerin ve akreditasyon standartlarının kullanımlarından bahsetmek gerekmektedir. Sistemde iki ayrı taksonomi ve UÇEP verileri eklenmiştir. UÇEP verilerinin kullanımı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi ile aktif edilecektir.

Eğitimde öğrencilerin bilişsel gelişimlerini değerlendirmek ve öğretim stratejilerini planlamak için kullanılan çeşitli modeller bulunmaktadır. Bu modeller arasında Bloom Taksonomisi ve Derinlemesine Anlama Düzeyleri (Depth of Knowledge - DOK) önemli yere sahiptir. Bloom Taksonomisi, eğitim hedeflerini sistematik bir şekilde sınıflandırılmıştır. Bu taksonomi, öğrenme hedeflerini altı basamakta tanımlanmaktadır ve bunlar Tablo 1’de verilmiştir.

**Tablo 1.** Bloom Taksonomisinde öğrenme hedefi basamakları

| Düşünme Seviyesi              | Tanımı   | Gösterilen Beceriler   | Önerilen Çalışma Stratejileri   |
|-------------------------------|--|--|---|
| <b>Bilgi (Knowledge)</b>      | Bir terim ve onun tanımı gibi bilgileri hatırlama.   | <ul style="list-style-type: none"><li>Bilgileri gözlemlene ve hatırlama,</li><li>Tarihler, olaylar ve yerler hakkında bilgi sahibi olma,</li><li>Ana fikirleri kavrama,</li><li>Konuya hakimiyet</li></ul>     | Flaş kartlar kullanma, Bilgileri tekrarlama, Görsel imgeler oluşturma   |
| <b>Anlama (Comprehension)</b> | Kavramların özelliklerini, bir fikri kendi ifadelerinizle ifade etme.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bilgiyi anlama ve anlam çıkarma,</li><li>Bilgiyi yeni bir kavrama dönüştürme,</li><li>Gerçekleri yorumlama ve karşılaştırma,</li><li>Nedensel çıkarımlar yapma</li></ul> | Ayrıntıları kategorilere ayırma ve anahtar kelimelerle etiketleme, Özellikleri ezberleme                        |
| <b>Uygulama (Application)</b> | Fikirleri, ilkeleri ve teorileri somut durumlarda kullanma.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bilgi ve yöntemlerin yeni durumlara uyarlanması,</li><li>Problemleri çözmek için gerekli becerileri kullanma</li></ul>   | İşlemleri diyagramlarla açıklama, Yeni problemler çözme   |
| <b>Analiz (Analysis)</b>      | Bilgiyi bileşenlerine ayırarak farklı sonuçları incelemek/geliştirmek veya fikirlerin düzenini ve sırasını netleştirmek. | <ul style="list-style-type: none"><li>Gizli anlamları tanıma,</li><li>Ögeler arasındaki ilişkileri saptama</li></ul>   | Metin veya vaka çalışmalarından temaları belirleme, Elemanlar arasındaki ilişkileri gösteren tablolar oluşturma |





**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**  
**Kullanıcı Kılavuzları**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 7 / 12    |

|                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
| <b>Değerlendirme (Evaluation)</b> | Fikirlerin, yöntemlerin, süreçlerin vb. değerini uygun kriterler kullanarak değerlendirme (sonuç kesin bir doğru/yanlış olmayabilir).                | <ul style="list-style-type: none"><li>Fikirler arasında ayırım yapma ve değer biçme,</li><li>Teorilerin sunumlarını değerlendirme</li></ul> | Bilgi bloklarını özetleyen küresel haritalar oluşturma |
| <b>Yaratma (Create)</b>           | Çeşitli unsurları bir araya getirerek yeni fikirler veya düşünme süreçleri oluşturma; önceki öğrenmeleri sentezleyerek yeni hipotezler formüle etme. | <ul style="list-style-type: none"><li>Hipotez geliştirme,</li><li>Yeni düşünce yolları üretme</li></ul>                                     | Eski fikirlerden yeni sonuçlar çıkarma                 |

Norman L. Webb tarafından geliştirilen DOK taksonomisi, öğrenci bilgisi ve kavrayışının derinliğini ölçen bir çerçevedir. DOK, bilişsel süreçlerin ne kadar derinlemesine gerçekleştirildiğini değerlendirmekte kullanılır ve DOK ölçütleri Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. DOK Taksonomisinde öğrenme hedefi basamakları

| Seviye   | Eylemler  |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Seviye 1 (Hatırlama)</b>  | Tanımla, Çiz, Hatırla, Tekrarla, Listele, Belirle, Hesapla, Düzenle, Ölç, Rapor Et, Tablo Yap, Ezberle            |  |   |
| <b>Seviye 2 (Beceri/Kavram)</b>  | Açıkla, Kategorize Et, Tahmin Et, Karşılaştır, Sınıflandır, Sebep/Sonuç, Örgütle, Göster, Tahmin Et, Özetle       |  |   |
| <b>Seviye 3 (Stratejik Düşünme)</b>  | Hipotez Kur, Eleştir, Kanıt Göster, Çözümle, Farklılaştır, Fenomeni Açıkla, Delilleri Kullan, İncele, Çıkarım Yap |  |   |
| <b>Seviye 4 (Genişletilmiş Düşünme)</b>  | Analiz Et, Tasarla, Uygula, Model Kur, Bağlantı Kur, Yarat, Geliştir, İspatla, Eleştir, Verilerle Destekle        |  |   |
| Seviye 1 Aktiviteleri  | Seviye 2 Aktiviteleri   | Seviye 3 Aktiviteleri  | Seviye 4 Aktiviteleri   |
| Hikaye yapısının unsurlarını ve detaylarını hatırlayın (olay sırası, karakter, olay örgüsü). | Bir anlatıda önemli olayları tanımlayın ve özetleyin.   | Fikirleri detaylar ve örneklerle destekleyin.  | Bir problemi tanımlamayı, deney tasarlamayı, verileri analiz etmeyi ve sonuçları rapor etmeyi gerektiren bir proje yürütün. |
| Temel matematiksel hesaplamalar yapın.   | Bağlam ipuçlarını kullanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını belirleyin.  | Amaç ve hedefe uygun bir üslup kullanın.   | Bir problem veya durumu aydınlatmak için matematiksel bir model uygulayın.  |
| Haritada konumları etiketleyin.  | Çok adımlı rutin problemleri çözün.   | Bilimsel bir problem için araştırma soruları belirleyin ve deneyler tasarlayın.                      | Farklı kaynaklardan gelen bilgileri analiz edin ve sentezleyin.   |
| Bilimsel bir kavramı kelimelerle veya diyagramlarla temsil edin.                             | Belirli bir olayın sebep/sonuç ilişkisini açıklayın.  | Karmaşık bir durum için bilimsel bir model geliştirin.   | Farklı kültürlerden metinlerde bulunan ortak temaları açıklayın ve gösterin.  |
| Uzunluk ölçmek veya noktalama işaretlerini doğru kullanmak gibi rutin prosedürleri yapın.    | Olaylar veya davranışlarda desenleri belirleyin.  | Yazarın amacını belirleyin ve bunun bir okuma seçiminin yorumlanmasını nasıl etkilediğini açıklayın. | Pratik veya soyut bir durumu çözmek için bir matematiksel model tasarlayın.   |
| Bir yerin veya topluluğun özelliklerini tanımlayın.  | Verileri organize edin, temsil edin ve yorumlayın.  | Bir kavramı farklı bağlamlarda uygulayın.  |   |

Her iki model de öğrencilerin bilişsel yeteneklerini farklı düzlemlerde değerlendirirken, öğretim elemanlarının ders planlaması ve değerlendirme süreçlerinde kılavuzluk etmektedir. Bloom Taksonomisi ve DOK, her ne kadar farklı perspektiflerden yaklaşıyor gibi görünse de, birbirini tamamlayan iki araç olarak değerlendirilebilir. Bloom, bilişsel süreçlerin sınıflandırılması için ayrıntılı bir çerçeve sunarken, DOK bu süreçlerin ne kadar derinlikte anlaşıldığını değerlendirmeye odaklanır. Bloom Taksonomisini kullanarak öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyinden hangi seviyede olduklarını belirlerken, DOK Taksonomisini kullanarak öğrencilerin bilgileri nasıl uygulayabildiklerini ve derinlemesine düşünüp düşünemediklerini anlaşılmaktadır.





**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**  
**Kullanıcı Kılavuzları**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 8 / 12    |

Ödev sisteminde yüklenen ödev konusu, ödevin tanımı ve puanlama yapısının yanı sıra uygulama tabanlı kazanımların ölçülmesine yönelik Bloom taksonomileri uygulanmaktadır. Böylece öğrencilerin ödev yaparak hangi kazanımlara ulaştığı değerlendirilmektedir. Şekil 6'da görüldü gibi ödevlerin tanımlanması, gönderim süreleri, ilgili ödevlere yapılan geri bildirimlerin ve değerlendirme süreçleri bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Ödevler yüklenir yüklenmez istenirse intihal taramasından geçirilir ve intihal puanları ile değerlendirilirler. Ödevler içinde Bloom ve DOK taksonomileri uygulanır ve bu taksonomilere göre analizler yapılmaktadır.

**Şekil 6. ÖYS ödev paneli**

Şekil 7'de görüldüğü üzere sınav modülü öncelikli olarak soru havuzu yapısından oluşmaktadır. Her türlü soru türü için geniş kapsamlı soru bankaları oluşturulabilir. Bu havuzlar, değerlendirmeler için rastgele veya belirli kriterlere göre soru seçiminde kullanılır. Soru havuzları, DOK ve Bloom taksonomiye göre kategorize edilerek çeşitli zorluk seviyeleri ve öğrenme çıktıları hedeflenir. Şekil 8'de görüldüğü üzere soru giriş yapılırken, haftalık konu seçimi, öğrenme hedefleri ve öğrenme çıktıları ile eşleşmelerde yaptırılır. Böylece sorulara verilen yanıtlara göre elde edilen sonuçlar için öğrencilerin kazanımları da değerlendirilmesine imkân tanınır. Soru havuzları, tekrar eden sınavlar için güvenilirlik ve tutarlılık sağlar ve soru hazırlama süresini azaltır. Soru havuzlarında üç tip soru seçeneği vardır. Açık uçlu soru; öğrencilere yazılı yanıt verme fırsatı sunan sorulardır ve bu tür sorular öğrencilerin derinlemesine düşünme, analiz yapma ve kendi düşüncelerini ifade etme becerilerini değerlendirmede kullanılır. Değerlendirme, öğretim elemanının yanıtları okumasını ve her bir soru için ayrı ayrı puan vermesi ile sağlanır. Çoktan seçmeli soru; öğrencilerin önceden belirlenmiş seçenekler arasından doğru cevabı seçmesini gerektiren sorulardır ve bu tür sorular ölçme kesinliği ve otomatik değerlendirme kolaylığı sağlaması nedeniyle daha çok tercih edilmektedir. Grup soru; öğrencilere hem açık uçlu hem de çoktan seçmeli soruların oluşturulabildiği bir alandır. Genellikle proje tabanlı veya uygulama dersleri için durum analizi



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**  
**Kullanıcı Kılavuzları**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 9 / 12    |

gibi bağlamlarda kullanılır. Sınav işlemleri; sınavların planlanması, yönetilmesi ve yürütülmesi için kapsamlı bir kontrol paneli sunar. Sınav tarihlerini, sürelerini ve formatlarını ayarlama imkânı sunar. Sınav sonrası sınav sonuçlarının girilmesi, istatistikler ve analiz raporları oluşturulmasını sağlar.

Şekil 7. ÖYS sınav paneli

Şekil 8. ÖYS soru giriş işlem paneli



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**  
**Kullanıcı Kılavuzları**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 10 / 12   |

The screenshot shows the 'Sınav Ekle' (Add Exam) panel in the ÖYS system. The panel is divided into several sections:

- Sınav Kategorisi:** A dropdown menu for selecting the exam category.
- Sınav Adı:** A text input field for the exam name.
- Sınav Tarihi ve Saati:** A date and time picker for the exam date and time.
- Sınav Dil:** A dropdown menu for selecting the exam language.
- Bilgilendirme Metni:** A rich text editor for adding a message to the exam.
- Sınav Türü:** A dropdown menu for selecting the exam type.
- Kitapçık Türü:** A dropdown menu for selecting the exam booklet type.
- Sınav Soru Türü:** A dropdown menu for selecting the exam question type.

At the bottom of the panel, there are buttons for 'İçeriyi Gözet', 'Çalıştırılmış Sınavları', and 'Sınavı Sil'. Below these buttons, there is a section for 'Seçilen Sorular' (Selected Questions) with a 'Sınavı Sil' button.

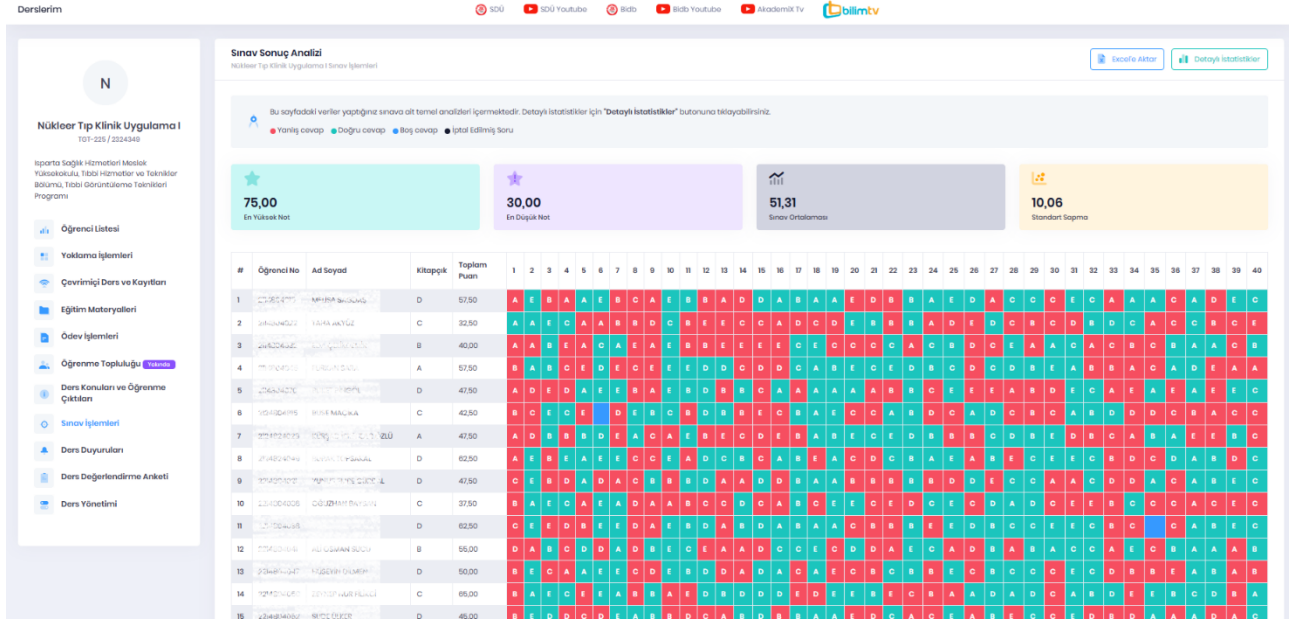
**Şekil 9.** ÖYS sınav işlemleri paneli

Şekil 9’ da sınav işlemleri paneli yer almaktadır. Bu panel aracılığı ile ders bilgi paketinde tanımlı olan sınav türlerinize göre sınavlar oluşturulmaktadır. Sınavlar test ve açık uçlu olacak şekilde ayarlanabilmektedir. Her iki sınav türü içinde dört farklı kitapçık türü ve her bir kitapçıkta hem soruların yerleri hem de cevapların yerleri değiştirilmektedir. Ayrıca sınav kitapçıkları otomatik olarak hazırlanıp sistemden indirmek mümkündür. Sınav sonuçları sistemde yer alan excel formatındaki şablon ile yüklenmesi sağlanır. Şekil 10’de görüldüğü üzere yüklenen şablon, açık uçlu sınavlar ve çoktan seçmeli sınavlara göre farklılık göstermektedir. Açık uçlu sınavlar için her bir öğrencinin sınav sorusuna karşılık aldığı notlar girilirken, çoktan seçmeli sınavlarda her bir öğrencinin soru karşılığında verdiği cevapların optik okuyucudan doğrudan aktarılması sağlanır. Her iki sınav türüne göre dört farklı kitapçık için sınav sorularına verilen cevapları birleştirerek soru ve öğrenci bazlı analiz işlemleri gerçekleştirilir. Sorulara göre kavrama ve anlama analizleri yapılırken, öğrenci bazlı konulara göre kazanım analizleri yapılmaktadır.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  
Kullanıcı Kılavuzları

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 11 / 12   |



Şekil 10. ÖYS sınav sonuç paneli (LMS exam result panel)

Şekil'10 da gösterilen genel sonuç panelinde öğrencilerin aldığı en yüksek not, en düşük not, sınıf ortalaması ve standart sapma değerlerine yer verilmiştir. Sınav türü eğer açık uçlu sınav ise bu değerlere ek olarak sistemin seçtiği en düşük, en yüksek ve ortalama notları alan öğrencilerin sınav kağıtlarını ve cevaplarının yüklenmesi sağlanmaktadır. Bu da akreditasyon için talep edilen diğer bir unsurdur.

Şekil 11'de görüldüğü gibi ders yönetim panelinde dersin verilme şekline yönelik olarak yüz yüze, hibrit ve çevrim içi seçenekleri yönetilmektedir. Eğer ders çevrim içi olarak seçilirse, dersi çevrim içi kayıtları, çevrim içi yoklama süreçleri yeniden düzenlenir. Çevrim içi derslere katılan her bir öğrencinin ve öğretim elemanının katılım süresi, çevrim içi ders sırasındaki aktiviteleri kayıt altına alınır ve her bir ders için ayrı ayrı raporlanır. Katılımcı öğrencilerin katılım süreleri, toplam ders saatine göre hesaplanarak oranlanır ve devam durumları raporlanır. Eğer ders hibrit olarak seçilir, sınıf içerisinde yapılan derse ait veriler e-yoklamadan alınır, çevrim içi derse katılım verileri sistemden alınarak öğrencilerin derse katılım durumları her iki platform için ayrı ayrı analiz edilerek raporlanır. Yüz yüze ders seçildiyse sistem süreçleri e-yoklama göre uygular. Ayrıca, derslere yüklenen materyaller bir sonraki dönem yada başka bir ders için gerekli olması durumunda dersi veren öğretim elemanı tarafından bu sistem üzerinden aktarımları sağlanmaktadır.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  
Kullanıcı Kılavuzları

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Doküman No       | KL-001    |
| İlk Yayın Tarihi | 31.8.2023 |
| Revizyon Tarihi  | 31.8.2023 |
| Revizyon No      | 000       |
| Sayfa No         | 12 / 12   |

Şekil 11. ÖYS seçili ders yönetim paneli (LMS selected course management panel)

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), Öğrenci merkezli öğrenmeyi teşvik etmeye yönelik önemli bir eğitim aracı olarak tasarlanmıştır. Yapılan deneme ve testler, sistemin farklı eğitim seviyelerindeki öğrencilere etkili bir şekilde hitap ettiğini ve onların öğrenme süreçlerine olumlu katkılar sağladığını göstermektedir. Farklı disiplinlerden öğrenci grupları ile yapılan testlerde, ÖYS'nin ders materyallerine erişimi kolaylaştırdığı, öğrenme sürecini daha etkileşimli ve katılımcı hale getirdiği tespit edilmiştir. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimler, sistemin kullanıcı dostu arayüzü sayesinde öğrenme materyallerine hızlı ve kolay erişim sağladıklarını ortaya koymuştur. Ayrıca, geri bildirimlerde öğrencilerin öğrenme süreci üzerindeki kontrol ve esnekliklerini artırdığı belirtilmiştir.

SDUnet Derslerim ÖYS sistemi için geri bildirimleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden yapabilirsiniz.

Sistem ile ilgili talep ve sorunları talep takip sistemi üzerinden gerçekleştirebilirsiniz.

**BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI**