SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SDÜ) ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ SINAV AKREDİTASYON MODÜLÜ DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI KULLANIM KILAVUZU

SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünün Kullanımı ile ilgili daha önce SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan eğitim videosu bulunmaktadır. Ayrıca, SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünün kullanımının 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 2023 girişli öğrencilerin tümüne ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren de 2023 ve 2024 girişli öğrencilerin tümüne uygulanması şeklinde Üniversite Senatosu tarafından bir karar alınmıştır. Bu kılavuz ise, bir dersin tüm değerlendirme süreci tamamlandıktan sonraki raporlama işlemlerini kapsamaktadır.

SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünde "DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI"nın güvenilir bir şekilde elde edilebilmesi için **Temel Hususlar** aşağıda verilmiştir.

- Bölüm/Program için Program Çıktıları (varsa Akreditasyon Gerekliliklerine uygun şekilde) tanımlanmış olmalıdır.
- Dersin sorumlu öğretim elemanının Ders Bilgi Paketi tanımlamalarında yer alan; dersine ait Öğrenme Çıktıları tanımlamış olmalıdır. <u>Ayrıca, Öğrenme Çıktıları ile</u> <u>dersin ait olduğu Bölüm/Program için Program Çıktıları'na katkı düzeyi (1-5 Ölçeği)</u> <u>tanımlanmış olmalıdır.</u>
- Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından Sınav Akreditasyon Modülü kullanılacak dersi kapsamında, değerlendirme sisteminde yer alan ara sınav, ödev, rapor, sunum, proje, arazi çalışması vb. tüm yıl içi faaliyetleri ile yılsonu sınavı için tümünde Modül kullanımı zorunludur. <u>Geçme notuna etki eden herhangi bir değerlendirme aracı Modül üzerinden tanımlanmadığında bu raporlama sistemi güvenilir sonuçlar üretemeyecektir.</u>
- Sınav Akreditasyon Modülü kullanılan ders için, <u>mazeret sınavı ve bütünleme</u> <u>sınavlarının da modül kullanılarak girilmesi gerekmektedir</u>. Bu sınav notları sonrasında mazeret sınav sonuçları ara sınav ortalamasını ve bütünleme sınav sonuçları ise yılsonu sınavı ortalamalarını değiştirmektedir. Ancak geçme notu değerlendirmesi kısmında raporlamalarda mazeret/bütünleme sınavlarına ait veriler ayrıca yer almayacaktır.
- Sınav Akreditasyon Modülü kullanılan ders için, tüm değerlendirme sistemleri Modül üzerinden tamamlandıktan ve Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde ilgili ders "Sonuçlandırıldı" aşamasını geçtikten sonra Sınav Akreditasyon Modülünde "DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI" çıktı olarak alınabilir. <u>Bu raporlarda ilgili</u>

dersi başarmış (DD ve üstü geçme notuna sahip olma) öğrencilere ait sonuçlar görüntülenir.

 Sınav akreditasyon modülünden not girişi yapılırken, ilgili sorudan hiç puan almayan veya cevaplanmayan soru için öğrenci notunun kesinlikle boş bırakılmaması ve sıfır (0) olarak girilmesi gerekmektedir. Güvenilir bir değerlendirme sonucu elde edebilmek için bu şekilde not girişi uygulanması yapılmalıdır.

Yetkilendirme ve Erişim:

- İlgili raporların tümü için Bölüm/Program başkanları ve/veya onların görevlendireceği öğretim elemanlarına ait yetki talepleri SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmelidir.
- Dersin sorumlu öğretim elemanı Sınav Akreditasyon Modülü ile, sadece kendi ders/leri ve ders/lerini alan öğrenciler ile ilgili verilere erişim sağlamaktadır.

SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünde yer alan "DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI" aşağıda listelenmiştir.

- R1 Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu
- R2 Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu
- R3 Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu
- R4 Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu
- R5 Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu

Raporların Elde Edilmesi

Bölüm/Program adına yetki sahibi kullanıcı tarafından SDÜ ÖİBS üzerinden giriş yapıldığında "Sınav Akreditasyon İşlemleri" menüsü görülecektir. Dönem-Fakülte/Müdürlük-Bölüm/Program tercihleri sonrasında derslere erişim sağlanır. Yetkili kullanıcı Bölüm/Programdaki tüm dersleri görüntüler.

Şekil 1'de görülen "Hesapla" butonu ile tüm dersler için yetkili kullanıcı "Sınav Akreditasyon İşlemleri"ni başlatır. İşlem tamamlandığında eğer hatalar varsa her ders için ayrı ayrı bildirimleri liste üzerinde görür. Hata içeren dersler ilgili öğretim elemanına bildirilebilir.

			≡	Aktif Dö	nem:2024-202	5 Bahar	Hızlı Erişim								i		
Si	ileyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi			Filtrelene Kısaltmala	n, sınav soru ve r ır: PÇT: Değerler	not girişi yapılmış d ndirme Öncesi, Der	lersler için "He s Öğrenme Çıl	sapla" ktilari/l	' butonu ile hesapla Program Çıktıları Ba	ma i zınd	şlemi a He	i yapa saplar	bilirsi ian T	niz. "F	iltre Tipi" seçe Puan DS PÇT:	nekleri Değerl	ile so endii
A	ra Q		Akr	reditasyor	İşlemleri	😂 Hesapl	a		合 D.Ö. Yazd	ır				ę	D.S. Yazdır		
☆ ₽	Sık Kullanılanlar Ders İşlemleri Öğrençi İşlemleri	> >	Dön Faki Böli	iem ülte üm		2024-2025 Güz Mühendislik Fakı Çevre Mühendisl	ültesi liği					▼ ▼ ▼	Ders Ders Öğrel	Kodu Adı :im Ele	manı		
-	Bilgi Paketi İşlemleri	, ,	Prog	gram		Çevre Mühendis	liği				•	Şube	Kodu				
L	Staj Başvuru	, ,	Şb.	Ders Kodu	Ders Adı		Fakülte		Program	Sn	f Zor.	T+U	Krd	AKTS	Öğretim Elema	ini	
	Başvuru İşlemleri	<u>۲</u>	1	CEV-211	Çevre Mühendis	sliği Kimyası I	Mühendis	lik Fak.	Çevre Mühendisliği	2	~	2+2	3	7			
	Solum İşlemleri Sınav Akreditasvon İslemleri	> ^	1	CEV-249	Girişimcilik		Mühendis	lik Fak.	Çevre Mühendisliği	2		2+0	2	3			
	□ Akreditasyon İşlemleri	 CEV-211 Çevre Mühendisli CEV-249 Girişimcilik CEV-265 Akışkanlar Mekarı CEV-267 Statik ve Mukave CEV-309 Atıksu Uzaklaştırı CEV-311 Deniz Deşarjı CEV-313 Fiziksel Temel İşlı CEV-413 Atıksuların Antılırı CEV-413 Atıksuların Antılırı CEV-413 Katı Atıklar CEV-413 Doğal Antıma CEV-437 Bilimsel Araştırma CEV-802 Çevre ve Enerji 	aniği remet rma ve Projesi şlemler venliği ması ntrolü nada Yazım Teknikle	Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis Mühendis	ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği ihendislik Fak. Çevre Mühendisliği			2 ✓ 2 2 ✓ 2 3 ✓ 3 3 ✓ 2 3 ✓ 3 3 ✓ 3 4 ✓ 3 4 ✓ 3 4 ✓ 2 4 ✓ 2 4 ✓ 2 4 ✓ 2		2,5 2,5 3,5 2 3 2 2 3,5 3,5 2 2 2 2 2 2	5 5 5 6 3 4 4 3 3 3 3 3						
			1	MUH-937	Çevresel Etki De	eğerlendirme Süreçk	eri Mühendis	lik Fak.	Çevre Mühendisliği	2		2+0	2	3			
																	Ę

Şekil 1. ÖİBS sisteminde Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasına ait ekran görüntüsü

<u>R1 - Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu</u>

Şekil 1'de yer alan "D.Ö. Yazdır" butonu ise; Bölüm/Programdaki sınav akreditasyon hesaplaması yapılan tüm dersler için "*R1 - Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu"nu* üretir (Şekil 2).

											Değerlendi	SÜLEYM Çevre Mü rme Öncesi	T.C IAN DEMİRE Mühendislik hendisliği / Ders Planı-P	Fakültesi Çevre Müher rogram Çıktı	iTESİ ndisliği ısı Karşılama	Raporu
Color Martin	Dara Mada	Çevre Munendisiigi	41/70	004	200	0.00	004	0.05	000	0.07	000	0.00	0.040	DOLL	DOT	NUTRIDOT
Sube Kodu	CEV 211	Cours Mühandielläi Kimuseu I	7	0.00	PQ2	0.04	0.06	0.00	0.05	0.08	0.04	0.05	0.04	0.08	0.71	AR15 PÇ1
1	CEV-249	Çevre Muhenolsiyi Kiriyasi i	2	0,05	0,07	0.04	0.05	0,05	0,03	0,00	0.04	0,03	0.04	0.04	0.47	1.41
4	CEV-245	Akekanlar Mekaniði	5	0.04	0,03	0.04	0.07	0.07	0.07	0.06	0.04	0.04	0.04	0.04	0.67	3.33
4	CEV-205	Atikeu I Izaklastima ve Projesi	5	0.07	0.05	0.05	0.05	0.05	0.08	0.07	0.05	0.05	0.08	0.06	0.66	3 20
÷	CEV-311	Deniz Desariu	5	0.06	0.05	0.06	0.05	0.05	0.05	0.04	0.05	0.05	0.05	0.07	0.58	2.89
4	CEV-313	Fizikeel Temel Jelemler	6	0.08	0.08	0.08	0.08	0.05	0.07	0.06	0.06	0.04	0.06	0.05	0.72	4 32
1	CEV-343	İs Sağlığı ve Güvenliği	3	0.05	0.04	0.04	0.05	0.06	0.04	0.05	0.03	0.04	0.06	0.06	0.53	1.58
1	CEV-413	Atiksularin Antilmasi	4	0.07	0.07	0.07	0.06	0.04	0.06	0.05	0.06	0.08	0.04	0.07	0.68	2.72
1	CEV-419	Kati Atiklar	4	0.07	0.07	0.08	0.07	0.08	0.07	0.08	0.07	0.07	0.07	0.07	0.80	3.18
1	CEV-423	Doğal Aritma	3	0.04	0.03	0.04	0.04	0.03	0.04	0.05	0.05	0.05	0.04	0.03	0.45	1.34
1	CEV-431	Hava Kirliliği Kontrolü	3	0.09	0.09	0.08	0.08	0.09	0.08	0.04	0.04	0.09	0.04	0.07	0.78	2.33
1	CEV-437	Bilimsel Arastırmada Yazım Teknikleri	3	0.05	0.05	0.05	0.04	0.05	0.02	0.04	0.05	0.07	0.03	0.06	0.50	1.51
1	CEV-802	Cevre ve Enerji	3	0,04	0,04	0.04	0.03	0,04	0,05	0,05	0,05	0,04	0.05	0.04	0,49	1,46
1	MUH-937	Cevresel Etki Değerlendirme Sürecleri	3	0.08	0.07	0.08	0.08	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.08	0.07	0.84	2.51
1	CEV-267	Statik ve Mukavemet	4	0,05	0,05	0.05	0.05	0.05	0,05	0,05	0,04	0.04	0.05	0.04	0,51	2,04
		Toplam AKTS	61												Toplam	38,88827
															DÖKO	63,75%
			Toplam	95,69%	90,37%	87,20%	86,50%	88,34%	83,65%	81,34%	77,18%	83,60%	76,77%	85,67%	%9,36	
DÖKO:Değe Programın Ö	rlendirme Öncesi jrenme Çıkbları	Ders Plani-Program Çiktisi Karşılama Oranı														
Sira No	lçıklama															
P.C 01	fatematik, fen bilimleri	ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine s	ahip olmak ve bu konularla ilgili kuran	nsal ve uygularnah bilgi	leri, Çevre Mühen	disliği problemleri	nde kullanabilme b	becerisi kazanmak								
P.Ç.02	evre Mühendisliği disip	olinine özgü karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, for	müle etme ve çözme becerisi kazanma	ak ve bu amaçla uygun	analiz ve modelle	me yöntemlerini s	eçme ve uygulamı	a becerisi kazanm	ak.							
P.Ç03 (jevre Mühendisliği disip	olinine özgü karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kıstl	ar ve koşullar altında, belirli gereksinin	nleri karşılayacak şekild	e tasarlama becer	isi kazanmak ve b	u amaçla modern	tasarım yöntemle	rini uygulama beci	erisi kazanmak.						
P.Ç04 (jevre Mühendisliği disip	olinine özgü uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve e	dzümü için gerekli olan modern teknik	k ve araçları geliştirme,	seçme ve kullanır	na becerisi kazann	nak ve bilişim tekn	olojilerini etkin bir	şekilde kullanma	becerisi kazanmak	L					
P.Ç.05 (evre Mühendisliği disip	olinine özgü karmaşık mühendislik problemlerinin veya araştırma konuları	nın incelenmesi için deney tasarlama,	deney yapma, veri top	lama, sonuçları an	aliz etme ve yoru	mlama becerisi ka	zanmak.								
P.Ç.06	Xsiplin içi veya çok disi	plinli takımlarda yer alarak etkin biçimde çalışabilme becerisi kazanmak v	e bireysel olarak çalışma becerisi kaza	inmak.												
P.Ç.07	fürkçe dilde sözlü ve ya	azılı etkin iletişim kurma becerisi kazanmak; etkin rapor yazma ve yazılı r	oporları anlama, tasarım ve üretim rap	orları hazırlayabilme, e	tkin sunum yapab	ilme, açık ve anla	ışılır talimat verme	e ve alma becerisi	kazanmak; en az b	bir yabancı dil bilgi	si.					
P.Ç.08 (Öğrenmenin ve yaşam l	boyu bunu sürdürmenin gerekliliğini ve önemini anlamış olmak; bilgiye e	işebilme, bilim ve teknolojideki gelişm	eleri izleme												
P.Ç 09	Elk Bialerine uygun davrarma ve medeli ve etik sorumlukk bilinci kazanmak ve Çevre Mühendasliği displirine dagü uygulamalarda kullanlan standartlar hakkonda bilgi kazanmak.															
P.Ç 10	roje yönetimi, risk yön	etimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilg	i kazanmak, girişimcilik ve yenilikçilik	haklonda farlondalik ka	ızanmak ve sürdür	rülebilir kalkınma l	hakkunda bilgi kazz	anmak.								
P.Ç 11	fühendislik uygulamala	ırının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerinde	ki etkileri ve çağın mühendislik alarırı	a yansiyan sorunlari ha	kkunda bilgi kazan	mak ve mühendis	lik çözümlerinin hu	ukuksal sonugları k	ionusunda farkinda	alık kazarımak.						

Şekil 2. Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasından alınan R1 - Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

R1 raporu, "Sınav Akreditasyon İşlemleri" öncesinde bu modülde işlem yapılmış tüm dersler için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan öğrenme çıktısı-program çıktısı ilişki matrislerini içerir. Rapor performans göstergesi olan DÖKO – Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Oranı değeri ile; tanımlanan derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktılarına katkı düzeylerinin AKTS üzerinden ortalama bir düzeyi yüzdece gösterir.

<u>R2 - Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu</u>

Şekil 1'de yer alan "D.S. Yazdır" butonu ise; Bölüm/Programdaki sınav akreditasyon hesaplaması yapılan tüm dersler için "*R2 - Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu"nu* üretir (Şekil 3).

0											Değerlendir	SÜLEYM Çevre Mü me Sonrası	T.C IAN DEMİRE Mühendislik hendisliği / Ders Planı-F	EL ÜNİVERSİ Fakültesi Çevre Müher rogram Çıkt	TESİ ndisliği ısı Karşılama	Raporu
Onter Martin	Dana Marta	Çevre Muhendisliği	41/70	0.04	0.00	0.00	004	DOF	0.00	0.07	0.00	0.00	0.040	0.044	DOT	ALCTOID OT
Sube Kodu	CEV 211	Cours Milhandialiäi Kimusau I	AK15	PQ1	PÇ2	PÇ3	PQ4	PQ5	PQ6	PQ7	PQ8	PÇ9	PQ10	PQ11	PÇ1	AKTS-PÇT
	CEV-211	Cidalmalik	, ,	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0.47	4,00
	CEV-249	Ginşinciik Atlası İlaslıkatara az Bailari	3	0,02	0,01	0,02	0,02	0,03	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,47	1,41
	CEV-309	Atiksu uzaklaştırma ve Projesi	5	0,05	0,04	0,03	0,03	0,03	0,06	0,06	0,04	0,05	0,05	0,04	0,00	3,29
	CEV-311	Denz Deşarjı Fielle et Terret İslamlar	5	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,56	2,09
1	CEV-313	Fiziksei Temer Işlemler	0	0,06	0,06	0,06	0,06	0,04	0,05	0,05	0,05	0,03	0,04	0,04	0,72	4,32
1	CEV-343	iş Saglığı ve Guvenlığı Atikavlara Artikası	3	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01	0,02	0,02	0,53	1,58
	CEV-413	Kati Abbian		0,05	0,05	0,04	0,05	0,03	0,03	0,03	0,04	0,00	0,03	0,03	0,00	2,72
	CEV-419	Rau Aukiar	4	0,02	0,02	0,03	0,02	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,80	3,10
1	CEV-423	Dogal Antma	3	0,03	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,04	0,05	0,04	0,03	0,03	0,45	1,34
	CEV-431	Pillered Assetsed Very Televided	3	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,03	0,03	0,07	0,03	0,06	0,78	2,33
1	CEV-437	Bilimsel Araştırmada Yazım Teknikleri	3	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,02	0,04	0,06	0,06	0,04	0,06	0,50	1,51
1	CEV-802	Çevre ve Enerji	3	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,04	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03	0,49	1,46
1	MUH-937	Çevresel Etki Degerlendirme Sureçien	3	0,06	0,05	0,06	0,06	0,06	0,05	0,05	0,06	0,05	0,06	0,06	0,84	2,51
		Topiam AKTS	52												DSKO	33,5247 64, 47%
			Toplam	52,22%	48,46%	48,39%	46,98%	44,53%	45,36%	41,75%	44,75%	46,95%	40,94%	45,39%	%5,06	
DSKO:Değer	lendirme Sonrasi	Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Oranı														
Programm Öğ	irenme Çikbiları															
Sira No 🛛 /	lçıklama															
P.Ç.01 M	latematik, fen bilimleri	ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sa	hip olmak ve bu konularla ilgili kuran	nsal ve uygularnali bilgi	ieri, Çevre Mühene	disliği problemlerir	de kullanabilme b	ecerisi kazanmak.								
P.Ç.02 Ç	evre Mühendisliği disip	ilnine özgü karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, form	iäle etme ve çözme becerisi kazanma	ak ve bu amaçla uygun	analiz ve modelle	me yöntemlerini s	içme ve uygularna	becerisi kazanma	ak.							
P.Ç.03 Ç	evre Mühendisliği disip	ilnine özgü karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kıstlar	ve koşullar altında, belirli gereksinin	nleri karşılayacak şekild	e tasarlama beceri	isi kazanmak ve b	amaçla modern	tasanım yöntemler	rini uygulama bece	risi kazanmak.						
P.Ç.04 (evre Mühendisliği disip	ilnine özgü uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çö	zümü için gerekli olan modern teknik	ı ve araçları geliştirme,	seçme ve kullanm	a becerisi kazanm	ak ve bilişim tekn	olojilerini etkin bir	şekilde kullarıma i	becerisi kazanmak	L					
P.Ç.05 (evre Mühendisliği disip	ilnine özgü karmaşık mühendislik problemlerinin veya araştırma konuların	n incelenmesi için deney tasarlama,	deney yapma, veri topi	ama, sonuçları an	aliz etme ve yorur	nlama becerisi kaz	anmak.								
P.Ç 06 E	Xsiplin içi veya çok disi	plinli takımlarda yer alarak etkin biçimde çalışabilme becerisi kazanmak ve	bireysel olarak çalışma becerisi kaza	inmak.												
P.Ç.07 1	ürkçe dilde sözlü ve ya	ızılı etkin iletişim kurma becerisi kazanmak; etkin rapor yazma ve yazılı rap	orları anlama, tasarım ve üretim rap	orları hazırlayabilme, e	kin sunum yapabi	lme, açık ve anla	plir talimat verme	ve alma becerisi i	kazanmak; en az b	ir yabancı dil bilgi	si.					
P.Ç.08 (lğrenmenin ve yaşam t	boyu bunu sürdürmenin gerekliliğini ve önemini anlamış olmak; bilgiye eriş	abilme, bilim ve teknolojideki gelişm	eleri izleme												
P.Ç.09 E	tik ilkelerine uygun da	vranma ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmak ve Çevre Mühendis	iliği disiplinine özgü uygulamalarda k	ullanılan standartlar ha	ilunda bilgi kazanı	nak.										
P.Ç 10 F	toje yönetimi, risk yön	etimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	kazanmak, girişimcilik ve yenilikçilik	hakkonda farkondalik ka	zanmak ve sürdür	ülebilir kalkınma h	akkunda bilgi kaza	nmak.								
P.Ç 11 M	fühendislik uygulamala	nnın evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindek	i etkileri ve çağın mühendislik alanına	a yansiyan sorunlari hai	ikinda bilgi kazanı	nak ve mühendisl	k çözümlerinin hu	kuksal sonuçları k	onusunda farlonda	ilik kazanmak.						

Şekil 3. Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasından alınan R2 - Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

R2 raporu, "Sınav Akreditasyon İşlemleri" öncesinde bu modülde işlem yapılmış tüm dersler için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan öğrenme çıktısı-program çıktısı ilişki matrislerini ve Sınav Akreditasyon İşlemleri kapsamında Sınavlar-Öğrenme Çıktıları aralarındaki Değerlendirme Sonrası süreçleri içerir. Rapor performans göstergesi olan DSKO – Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Oranı değeri ile; akreditasyon modülünde tanımlanan ve değerlendirme sistemi sonrası sonuçlandırılmış derslerin sınavlarının öğrenme çıktılarının program çıktılarına olan katkı düzeylerini AKTS üzerinden ortalama olarak yüzdece gösterir.

R3 - Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu

Yetkili kullanıcı SDÜ ÖİBS "Sınav Akreditasyon İşlemleri" sayfasından seçeceği bir ders için en sağda yer alan düzenle 🖉 butonu ile dersin "Sınav Akredistasyon İşlemleri" süreçlerini görüntüleyebilir. Aynı görüntülemeyi dersin sorumlu öğretim elemanı da kendi ÖİBS yetkisiyle zaten görüntüleyebilmektedir (Şekil 4).

Süleyman Demirel Üniversitesi	Filtrelenen, si Kisaltmalar: F Hesaplanan T	nav soru ve not girişi yapılmış dersler için "He 'ÇT: Değerlendirme Öncesi, Ders Öğrenme Çi 'oplam Puan	sapla" butonu ile hesapla ktıları/Program Çiktıları Bi	ıma işlemi yapabilirsiniz. "Filtre Tipi" seçene azında Hesaplanan Toplam Puan DS PÇT: Dı	kleri ile soru, not, hesaplama v iğerlendirme Sonrası, Ders Öğı	ve hata tiplerinde filtreleyebilirsiniz. įrenme Çıktıları/Program Çıktıları Bazınd	a
Ara Q	Akreditasyon İşl	emleri 🔅 Hesapla	🕀 D.Ö. Yazı	lir 🖨 D.S. Yazdır			
 ☆ Sik Kullanılanlar ☆ Ders İşlemleri ☆ Öğrenci İşlemleri ⇔ Bilgi Paketi İşlemleri 	Dönem Fakülte Bölüm Program	2024-2025 Güz Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Çevre Mühendisliği		CEV-431	Filtre Tipi List.Kayıt Say.	Hesaplama Yapılan 50 @ Ara/Bul	•
Staj Başvuru Staj Başvuru Saşvuru İşlemleri Bölüm İşlemleri Sınav Akreditasyon İşlemleri Akreditasyon İşlemleri	Sb. Ders Kodu De 1 CEV-431 Ha	rs Adı Fakülte Program va Kirliliği Kontrolü Mühendislik Fak. Çevre Mül	Snf Zor. T+U Kr hendisliği 4 2+0 2	d AKTS Öğretim Elemanı Sınav Say. 3 Prof.Dr. Sema YURDAKUL 2 1 - 1/1 1 V R외 네 D D	Akr.Soru Say. Not Say. Hesapla 10 26 16.04.20 에 ①	ima Tar. PÇT*AKTS DS PÇT*AKTS Hat. 025 13:59 2,33178 1,9494	a Mesaji

Şekil 4. ÖİBS sisteminde Dersin Sorumlu Öğretim Elemanının Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasına ait ekran görüntüsü

(1) CEV-431 Hava Kirliliği Kontrolü D	Dersinin Sınavları					×
	Sınav Adı	Kısa Adı	Tarihi Saati	EO(%)	Öğr.Say Sınav İlan Durumu	
🖹 Akreditasyon İşlemleri	S Ara Sinav	Vize	14.11.2024 13:00	40	3 Sınav İlan Edildi	
📋 Akreditasyon İşlemleri	S Yarıyıl Sonu Sınavı	Final	14.01.2025 10:00	60	3 Sınav İlan Edildi	
		4	2-1/1 1 ∨ K1 K1 K1 K1 K1 K1			
						🗵 Kapat

Şekil 5. Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasında seçilen derse ait tüm değerlendirme araçlarının gösterildiği ekran görüntüsü

İlgili ders seçilerek, Dersin sınav akreditasyon sisteminde yer alan tüm değerlendirme araçları görüntülenir (Şekil 5). Buradan Yarıyıl Sonu Sınavı için "Akreditasyon İşlemleri" butonuna basılır ve sınav akreditasyon sürecine ait detaylara ulaşılır.

V-431 Hava Kirliliği Kon	ntrolü Dersi Akreditasyon İşlemleri	C	X									
Bilgilendirme 1) Soru puanlan etki oranlan toplamda %100 olacak şekilde tanımlanmış olmalıdır Bu işlemin otomatik yapılabilmesi için "Otomatik Soru Puanlannı Hesapla" butonuna basabilirsiniz 2) Her bi soru için liğilin dersin öğreme çıktus seçlimelidir. Dese ait öğreme çıktları görünmüyor ise bilgi paketi tanımlarından ilgili ders için öğrenme çıktıları tanımlanmalıdır. Seçlen ders öğrenme çıktus toplam etki oran %100 olmalıdır. Bu işlemin otomatik yapılabilmesi için "Otomatik Etki Oranı Hesapla" butonuna basabilirsiniz 3) Yazılma şileminde, çıktı sonuçlarının dolu gelebilmesi için desin sonuçlandırılmış ve "Hesapla" butonu ile hesaplama yapılmış olması gerekmektedir. 4) Sorular silindiğinde, ilgili soru için girilen puanlarda otomatik olarak silinecektir.												
Hava Kirliliği Kontrolü	Dersi, Yarıyıl Sonu Sınavı Sınavı Akreditasyon Soru Tanımları	🕼 🕼 Not Girişi 💦 Hesapla 🖓 Yazdır										
Soru Puan	Soru Ders Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları										
30	DÇ2(%50),DÇ4(%50)	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8,PÇ9,PÇ10,PÇ11	Z									
40	DÇ2(%10),DÇ3(%30),DÇ4(%60)	PC1,PC2,PC3,PC4,PC5,PC6,PC7,PC8,PC9,PC10,PC11										
30	DÇ3(%100)	PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8,PÇ9,PÇ10,PÇ11										
	Ę	음 3-1/1 <mark>1 ~</mark> K1 K D DN D										
Etki Oranı: %100			×									
	V-431 Hava Kirliliği Kor lirme uanları etki oranları toş o tormatikı yapılabilme ser öğrenme çiktsı toşı a tişleminde, işili soru silindiğinde, işili soru Hava Kirliliği Kontrolü Soru Puan 30 40 30 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	V-431 Hava Kirliliği Kontrolu Dersi Akreditasyon İşlenteri Lirme uanları etki oranlan toplamda %100 olacak şekilde tanımlanmış olmalıdır o tormatik yapılabilmesi için "Otomatik Soru Puanlarını Hesapla" butoruna basabilirsin ser öğrenme çıktası toplam etki oranı %100 olmalıdır. notomatik yapılabilmesi için "Otomatik Ketu Oranı Hesapla" butoruna basabilirsin ze öğrenme çıktası toplam etki oranı %100 olmalıdır. notomatik yapılabilmesi için "Otomatik Ketu Oranı Hesapla" butoruna basabilirsiniz ma işleminde, ıklıt sonuçlarının dolu gelebilmesi için dersin sonuçlandırılmış ve "Hesap silindiğinde, ilgili soru için girilen puanlarda otomatik olarak silinecektir. Hava Kirliliği Kontrolü Dersi, Yarıyıl Sonu Sınavı Sınavı Akreditasyon Soru Tanımlar Soru Puan Soru Ders Öğrenme Çıktılar 30 DÇ2(%50),DÇ4(%50) 40 DÇ2(%10),DÇ3(%100)	V431 Hava Krilliği Kontroliu Dersi Arreditasyon İşlemleri C 1 Urme uanları etki oranlan toplamda %100 olacak şekilde tanımlanmış olmaldır n otomatik yapılabilmesi için "Otomatik Soru Puanlarını Hesapla" butonuna basabilirsiniz seru için liğini dersin öğrenen çıktalan şekilde tanımlanma bilmiştiriz Soru olamalır. soru için iğini dersin öğrenen çıktalan şörenen çıktalan şörünmüyor ise bilgi paketi tanımlanndan ilgili dersi için öğrenem çıktalan tanımlanndani. Arresin bilmiştiri torina basabilirsiniz seru için iğini dersin öğrenen çıktalan şörünmüyor ise bilgi paketi tanımlanndan ilgili dersi için öğrenene çıktalan tanımlanndari. Arresin öğrenen çıktalan tanımlanmalıdır. na ödrenik çıkta sonuçlarının dolu gelebilmesi için dersin sonuçlarıdırılmış ve "Hesapla" butonu ile hesapları butonu ile hesapları başınının dolu gelebilmesi için öğrenene çıktalan Arazdır Hava Kirilliği Kontroliu Dersi, Yaryıl Sonu Sınavı Sınavı Akreditasyon Soru Tanımları C Mot Girişi C Hesapla Arazdır Soru Puan Soru Dersi Öğrenme Çıktalan Program Öğrenme Çıktalan Program Öğrenme Çıktalan Arazdır 30 Dç2(%50),Dç4(%60) Pç1,Pç2,Pç3,Pç4,Pç5,Pç6,Pç7,Pç8,Pç9,Pç10,Pç11 P 30 Dç3(%100) Pç1,Pç2,Pç3,Pç4,Pç5,Pç6,Pç7,Pç8,Pç9,Pç10,Pç11 P 30 Dç3(%100) Pç1,Pç2,Pç3,Pç4,Pç5,Pç6,Pç7,Pç8,Pç9,Pç10,Pç11 P 30 Dç3(%100) Pç1,Pç2,Pç3,Pç4,Pç5,Pç6,Pç7,Pç8,Pç9,Pç10,Pç11 P									

Şekil 6. Akreditasyon işlemleri sayfasında seçilen derse ait sınav akreditasyon soru tanımları ekranı

Şekil 6'da dersin yarıyıl sonu sınavında 3 soru sorulduğu, bu soruların dersin 4 farklı öğrenme çıktısı ile olan ilişkisinin yüzdece tanımlandığı ve ilişkili program çıktılarının da listelendiği görüntülenmektedir. Burada kullanıcı "Hesapla" butonuna basar ve "Yazdır" butonu ile "<u>R3 - Ders</u> <u>Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu" nu üretir (Şekil 7).</u>

۲											D	SÜLEYI ers Razlı Şub CEV-4	T.C MAN DEMİRi Mühendislik Çevre Müh e-Öğrenme 31 (1) Hava	EL ÜNİVERSİ EL ÜNİVERSİ Fakültesi endisliği Çiktisi Karşıl Kirliliği Kont	TESİ ama Raporu rolü	
2 Adet Öğrenci İçin	Ara Sinav(%40)		T.1.1: Ders Öğrenme Çıktısı(%)													
Soru No	Soru Puani	Öğrenci Puanı	Katsayı	ÔÇ1	ÓÇ2	ÔÇ3	0Ç4	Toplam								
	7,50	7,50	100,00	100,00				100,00								
2	10,00	5,00	50,00			100,00		100,00								
3	12,50	9,25	74,00			100,00		100,00								
4	10,00	9,00	90,00			100,00		100,00								
5	30,00	17,50	58,33			100,00		100,00								
6	15,00	8,00	53,33			100,00		100,00								
,	15,00	15,00	100,00			100,00		100,00								
	100.00	71 25	Toplam	100		600										
	100,00	11,25	Supavin Tümü	14.29		85.71										
		A	Ira Sinav Notu Sonrasi	14,29		53,67		67,95								
			-													
2 Adet Öğrenci İçin	Yariyil Sonu Sinavi(%60) Sonu Puani	Ofrenci Puan:	T.3: Ders Öğrenme Çıktısı(%) Kalsavı	001	002	003	004	Toplarr								
1	30.00	22.50	75.00	vyi	50.00	uya	50.00	100.00								
2	40.00	23.00	57.50		10.00	30.00	60.00	100.00								
3	30.00	16,50	55.00			100.00		100.00								
	100,00	62,00	Toplam		60	130	110									
			Sınavın Tümü		20,00	43,33	36,67									
		Yarıyıl Sor	nu Sinavi Notu Sonrasi		14,42	24,08	24,00	62,50								
2 Adat Öörenci İcin		T.4: Dorn	Ö C (%) - Sunavan Tümü													
Sinav Türü	Soru Puani	Öğrenci Puanı	Katkı Oranı	OC1	ÔC2	OC3	004	Toplam								
Ara Sinav	100	71,25	40.00	14,29		85,71										
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	62,00	60,00		20,00	43,33	36,67									
Geçme Notu:	65,70		100	5,71	12,00	60,29	22,00	100,00								
2 Adet Öğrenci İçin		T.5: Ders	Ö.Ç.(%) - Öğrenci Notu Sonrası													
Sinav Türü				ÖÇ1	ÔÇ2	ÔÇ3	OÇ4	Toplam								
Ara Sinav				14,29		53,67										
Yariyil Sonu Sinavi		ēt un la se			14,42	24,08	24,00									
		Ogrenci Geç.	me Notu Sonrasi Oç Karşılama %	6,71	8,65	35,92	14,40	64,65								
		T.8: Ders ÖÇ	Ç-PÇ Mat risi [1-5 Ölçeği] Ders													
				PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	Toplam	
			001	5	5	3	2	4	2	2	2	5	2	4		
			0ç2	5	5		5	5	5	2	2	5	2	- t		
			003	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	1		
			Ortalama	5	5	45	4 25	4.75	4 25	,	,		,	1	42 75	
		Dersi	in ÖC-PC Karsılama %	11.7	11.7	10.53	9.94	11.11	9.94	4.68	4.68	11.7	4.68	9.36	100	
				0,09	0,09	0,08	0,08	0,09	0,08	0,04	0,04	0,09	0,04	0,07	%77,73	(DÖPO)
									DCC	PC7	DC8	pco	PC40	DC11	Toplam	
2 Adet Öğrenci İçin	Duramu	T.9: Ders Ö(C-PÇ Mət risi [1-5 Ölçeği] Sınıf/Şube	PC1	DC2	PC2	DC4	DOS			r.çu		r y iu	ryn	Topharti	
2 Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karşılama ÖC1	Durumu 5.71428	T.9: Ders ÖÇ	C-PÇ Mat risi [1-5 Ölçeği] Sınıl/Şube OC1	PÇ1 28.57	PÇ2 28.57	PÇ3	PÇ4 11.43	PÇ5 22.86	11.43	11.43	11.43	28.57	11.43	22.86		
2 Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karşılama ÖÇ1 ÖC2	Durumu 5,71428 8.65	T.9: Ders ÖÇ	C-PÇ Mat risi (1-5 Ölçeği) Sındi'Şube ÖÇ1 ÖC2	PÇ1 28,57 43,25	PÇ2 28,57 43,25	PÇ3 17,14 43,25	PÇ4 11,43 43.25	PÇ5 22,86 43,25	11,43 43.25	11,43	11,43	28,57 43,25	11,43 17,3	22,86 34.6		
2 Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karşılama ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Durumu 5,71428 8,65 35,91667	T.9: Ders ÖÇ	C-PÇ Mat risi [1-5 Ölçeği] SınıtîŞube ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	PC1 28,57 43,25 179,58	PÇ2 28,57 43,25 179,58	PÇ3 17,14 43,25 179,58	PÇ4 11,43 43,25 179,58	PÇ5 22,86 43,25 179,58	11,43 43,25 179,58	11,43 17,3 71,83	11,43 17,3 71,83	28,57 43,25 179,58	11,43 17,3 71,83	22,86 34,6 143,67		
2 Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karşılama ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4	Durumu 5,71428 8,65 35,91667 14,4	T.9: Ders ÖÇ	C-PC Mat risi [1-5 Ölçeği] Sınili'Şube OC1 OC2 OC3 OC4	PC1 28,57 43,25 179,58 72	PÇ2 28,57 43,25 179,58 72	PÇ3 17,14 43,25 179,58 72	PC4 11,43 43,25 179,58 72	PC5 22,86 43,25 179,58 72	11,43 43,25 179,58 72	11,43 17,3 71,83 28,8	11,43 17,3 71,83 28,8	28,57 43,25 179,58 72	11,43 17,3 71,83 28,8	22,86 34,6 143,67 57,6		
2 Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karşılama ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 Toplam	Durumu 5,71428 8,65 35,91667 14,4 64,68	T.9: Ders ÖÇ	C-PC Mat risi [1-5 Ölçeği] Sındi'Şube OÇ1 OÇ2 OÇ3 OÇ4 Ortalama	PÇ1 28,57 43,25 179,58 72 80,85	PÇ2 28,57 43,25 179,58 72 80,85	PÇ3 17,14 43,25 179,58 72 77,99	PÇ4 11,43 43,25 179,58 72 76,57	PÇ5 22,86 43,25 179,58 72 79,42	11,43 43,25 179,58 72 76,57	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34	28,57 43,25 179,58 72 80,85	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34	22,86 34,6 143,67 57,6 64,68	714,8	
2 Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karşılama ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 Toplam	Durumu 5,71428 8,65 35,91667 14,4 64,68	T.S: Ders ÖÇ	CPC Mat risi (1-5 0(cq)) Simil'Sube OC1 OC2 OC3 OC4 Ortiama In OC-PC Kansiema %	PÇ1 28,57 43,25 179,58 72 80,85	PÇ2 28,57 43,25 179,58 72 80,85	PÇ3 17,14 43,25 179,58 72 77,99	PÇ4 11,43 43,25 179,58 72 76,57	PÇ5 22,86 43,25 179,58 72 79,42 11 11	11,43 43,25 179,58 72 76,57	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4 52	28,57 43,25 179,58 72 80,85	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34	22,86 34,6 143,67 57,6 64,68	714,8	
2. Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karpılama ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ4 Toplam	Durumu 5.71428 8.65 3.5,91667 14.4 64,68	T.9: Ders ÖÇ Dersi	CPC Mat risi (1-6 Ölçeği) Simt'Şube ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 Ortalama n ÖÇ-PC Karşılama %	PC1 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,87	PÇ2 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	PÇ3 17,14 43,25 179,58 72 77,99 10,91 0,07	PÇ4 11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	PC5 22,85 43,25 179,58 72 79,42 11,11 0,07	11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	22,86 34,6 143,67 57,6 64,68 9,05 0,06	714,8 100 %64,98	(DSPO)
2 Adet Öğrenci İçin Ö.Ç. Karşılama DÇ1 DÇ2 DÇ3 DÇ4 Toplam DÖP0: Dersin Öğrenme Çi DŞP0: Dersin Öğrenme Çi	Darumu 5,71423 8,65 35,91667 14,4 64,68 dts - Program Çikto Karşlama Öran Çikto Karşlama Öran	T.9: Ders ÖÇ Dersi	C-PC Mat risi (r-6 Ölçeği) Sındi'Sube OÇ1 OÇ2 OÇ3 OÇ4 Oralama in ÖÇ-PC Karşılama %	PC1 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	PÇ2 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	PÇ3 17,14 43,25 179,58 72 77,99 10,91 0,07	PC4 11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	PÇ5 22,86 43,25 179,58 72 79,42 11,11 0,07	11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	22,86 34,6 143,67 57,6 64,68 9,05 0,06	714,8 100 %64,98	(DŞPO)
2 Adet Öğrenci İçin 2ç Carpılama 3ç1 3ç2 3ç3 3ç4 3ç4 3ç90: Dersin Öğrenme Çi 1ş90: Dersin Öğrenme Çi 1ş90: Dersin Öğrenme Çikibi	Darumu 5,71428 8,65 35,91667 14,4 64,69 4ts - Program Çiktos Karştara Ora 4ts - Program Çiktos Karştara Oran	T.9: Ders ÖÇ Dersi	C-PC Mat rist [1-6 Ölçağı] Sındi'Subo OC:1 OC:2 OC:3 OC:4 Ortaliama n OC-PC Karşılama %	PC1 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	PÇ2 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	PÇ3 17,14 43,25 179,58 72 77,99 10,91 0,07	PC4 11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	PÇ5 22,86 43,25 179,58 72 79,42 11,11 0,07	10,00 11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	22,86 34,6 143,67 57,6 64,68 9,05 0,06	714,8 100 %64,98	(D\$PO)
Adet Ögrenci İçin 2. Ç. Karşılama 2. Ç. Karşılama 2. Ç. Karşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Ç. Xarşılama 2. Xarşılam	Darumu 5,71428 8,65 35,91687 14.4 64,58 drs Program Çklos Karşlama Öran rs	7.9: Ders Öç Dersi	C-PC Mat risi (1-6 Ölçeği) Sındi'Sube OÇ1 OÇ2 OÇ3 OÇ4 Oralama in ÔÇ-PÇ Karşılama %	PC1 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	PÇ2 28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	PÇ3 17,14 43,25 179,58 72 77,99 10,91 0,07	PC4 11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	PC5 22,86 43,25 179,58 72 79,42 11,11 0,07	11,43 43,25 179,58 72 76,57 10,71 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	28,57 43,25 179,58 72 80,85 11,31 0,07	11,43 17,3 71,83 28,8 32,34 4,52 0,03	22,86 34,6 143,67 57,6 64,68 9,05 0,06	714,8 100 %64,98	(DŞPO)

Şekil 7. İlgili seçili dersin R3 - Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Rapor görüntüsü

Şekil 7'de verilen R3 raporunda; dersin değerlendirme sisteminde yer alan tüm araçların "Sınav Akreditasyon İşlemleri" ile ilgili tanımlamaları yapılmış olmalıdır. Bu rapor, ilgili dersi başarı ile tamamlamış öğrencilere ait değerlendirme sonuçları ile elde edilir.

Örneğin R3 raporunda; bu derste sadece ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavı (%60) olmak üzere bir değerlendirme sistemi bulunduğu görülmektedir. T.1 tablosunda dersin ara sınavında 7 adet soru sorulduğu, T.3 tablosunda yarıyıl sonu sınavında 3 adet soru sorulduğu görülmektedir. Ayrıca bu tablolarda soruların puanları, öğrencilerin bu sorulara verdikleri cevapların puan ortalamaları ve öğretim elemanının değerlendirme öncesi yaptığı soru-öğrenme çıktısı katkı düzeyi ile öğrenme çıktısı-program çıktısı arasındaki ilişki matrisi sonuçlarını kullanan hesaplamalar gösterilmektedir. T.4 ve T.5 tablolarında ise, dersin geçme notu için akreditasyon analizi verilmektedir. Aynı zamanda R3 raporunda; T.8 tablosu ile ilgili dersin "Değerlendirme Öncesi Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DÖPO)" ve T.9 tablosu ile ilgili dersin sınav akreditasyon işlemleri sonrası "Değerlendirme Sonrası Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı (DŞPO)" değerleri elde edilir. Sonuçta, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan tanımlamaları ile sınav akreditasyon işlemleri öncesinde DÖPO değeri % 77,73 iken; derste kullanılan değerlendirme araçlarına göre başarılı öğrencilerin değerlendirme sonuçları sonrasında DŞPO değeri % 64,98 olarak hesaplanmıştır.

<u>R4 - Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu</u>

Yetkili kullanıcı ve dersin öğretim elemanı; dersteki başarılı bir öğrencinin bir dersteki değerlendirme araçları için elde ettiği sonuçları akreditasyon raporu olarak üretebilir. Bu işlem için Şekil 6'da yer alan "Not Girişi" butonuna basılır. Ardından Şekil 8'de gösterilen not giriş ekranına ulaşılır. Sonuçlandırılmış dersler açısından bu aşamada herhangi bir not değişikliğinin yapılması söz konusu değildir.

\odot	(1)	CEV-43	31 Hava	Kirliliği K	ontrolü Ders	i Akreditasyon İşlemle	i								
	\odot	Not G	Giriş												
(1) Sor 1	Bigliendirme 1) Toplu aktarım için "Listeyi Excel'e Aktar" butonu aktarım yapılarak her bir soru için puan girişieri yapılarak, oluşturulan liste aktarılabilir 2) Liste excel'e aktarılmadan önce liste başlıklarından sıralama değiştirilir ise aktarım yapıldığında ilgili sıra ile excel'e aktarılmış olacaktır. 3) Notu Girilmeyenleri toplu olarak şirmedi olarak işaretleyebilirsiniz. 4) Girme durumu "Girmedi" olarak kışıretleyebilirsiniz. 4) Girme durumu "Girmedi" olarak kışıretleyebilirsiniz. 4) Girme durumu "Girdi" olarak kaylıt yapılarak kutucukların açılması sağınabilir. Listede yer alan Öğrenciler içinden ayınlanak onsa durumunda öğrenci numarası yanında (A) olarak belirtilecek ve puan girişine kapatılacaktır. 5) "Sinav Notu" alanında ligli sınavın notu gösterilmektedir. Kaydet işlemi sonrasında hesaplanan sınav notu, sınav notarına otomatik aktarılır 6) Soru ekti oranına her sorunun altında gösterilmektedir. Kaydet işlemi sonrasında hesaplanan sınav notu, sınav notarına otomatik aktarılır 6) Soru ekti oranında nut me sorunun altında gösterilmektedir. Öğrencilere puanlar girlirken liğili sonrunu rekti oranından yüksek bir değer girilemez 7) Bu menüde yer alan tüm yazdırma ilemlerinde çikt sonuçlarının dolu gelebilmesi için dersin sonuçılandırılmış ve soru anıtınına nuturu ile hesaplama yapılmış olması gerekmektedir.														
2	CEV-4	431 Ha	ava Kirli	iliği Kont	rolü, Yarıyıl S	Sonu Sinavi (Ders Ö	ğrenme Çıktıları)								
3	Akre	ditasy	on Not	Giriş	Notu Giri	lmeyenleri Girmedi	•	İşaretle	🛛 Listeyi Exc	el'e Akt	ar				
	#			Öğrenci	No	Adı	Soyadı			Snf	Girme Durum	Soru1 (%30)	Soru2 (%40)	Soru3 (%30)	
	1	₽	Ð.							4	Devamsız 🗸				
-	2	₽	Ð.							4	Girdi 🗸	20	18	27	
	3	₽	æ							4	Girdi 🗸	25	28	6	

Şekil 8. İlgili dersin sınav akreditasyon not giriş ekranı görüntüsü

Şekil 8'de her bir öğrencinin her bir sorudan aldıkları puanlar görüntülenmektedir. Listede seçilen bir öğrenci için, listenin sol kısmında yer alan \Rightarrow simge butonu ile "R4 - Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu" üretilir (Şekil 9).



Şekil 9. İlgili dersi alan bir öğrenci için üretilen R4 - Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu

Örneğin R4 raporunda; bu derste sadece ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavı (%60) olmak üzere bir değerlendirme sistemi bulunmaktadır. T.1 tablosunda dersin ara sınavında 7 adet soru sorulduğu, T.3 tablosunda ise yarı yıl sonu sınavında 3 adet soru sorulduğu görülmektedir. Ayrıca, bu tablolarda soruların puanları, seçili öğrencinin sorulara verdiği cevapların puanları ve öğretim elemanının değerlendirme öncesi yaptığı soru-öğrenme çıktısı katkı düzeyi ile öğrenme çıktısıprogram çıktısı arasındaki ilişki matrisi sonuçları kullanılarak hesaplamalar gösterilmektedir. T.4 ve T.5 tablolarında ise dersin geçme notu için akreditasyon analizi seçili öğrenci için verilmektedir. Aynı zamanda R4 raporunda; T.6/T.8 tabloları ile ilgili dersin *"Değerlendirme Öncesi Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DÖPO)", T.7 tablosu ilgili derste seçili öğrencinin geçme notu sonrası "Değerlendirme Sonrası Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Öğrenci-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DBPO)" değeri ve T.9 tablosu ile ilgili dersin sınav akreditasyon* işlemleri sonrası "Değerlendirme Sonrası Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DŞPO)" değerleri birlikte gösterilmektedir.

Sonuçta, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan tanımlamalar ile sınav akreditasyon işlemleri öncesinde DÖPO değeri % 77,73 iken; derste kullanılan değerlendirme araçları sonrasında ise başarılı tüm öğrencilerin DŞPO değeri %64,98 ve R4 raporu ile hesaplanan seçili öğrencinin ilgili ders için DBPO değeri % 67,79 olarak hesaplanmıştır. Geçme notu sonrası seçili öğrencinin program çıktılarını karşılama düzeyi ilgili şubenin program çıktılarını karşılama düzeyi ilgili şubenin program çıktılarını karşılama

<u>R5 - Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu</u>

Yetkili kullanıcı ve dersin öğretim elemanı; dersteki başarılı bir öğrencinin sınav akreditasyon sürecini kullanarak aldığı derslerdeki değerlendirme araçları karşısında elde ettiği sonuçları akreditasyon raporu olarak üretebilir. Bu işlem için Şekil 6'da yer alan "Not Girişi" butonuna basılır. Ardından Şekil 8'de gösterilen not giriş ekranına ulaşılır. Sonuçlandırılmış dersler açısından bu aşamada herhangi bir not değişikliğinin yapılması söz konusu değildir.

Şekil 8 'de yer alan listede seçilen bir öğrenci için, listenin sol kısmında bulunan a simge butonu ile "*R5 - Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu*" üretilir (Şekil 10). Şekil 10'da bir öğrencinin sınav akredistasyon modülü kullanılarak sonuçlandırılmış ve başarılı olduğu her bir dersin program çıktılarını karşılama düzeyi görüntülenmektedir.

												SÜLEYN	T.C MAN DEMİRI	El ÜNİVERS	ITESİ	
1992											Öğrer	ici Bazlı Tran	iskript Progr	am Çıktısı K	arşılama Rap	oru
Öğrenci A	dı ve Soyadı:	Öğrenci T.C. Kimlik No	Öğrenci Numarası:	/ Öğrei	nci Sınıfı: 4 /	Fakülte Adı:	Mühendislik F	akültesi / Bö	lüm Adı: Çev	re Mühendisli	ği / Program	Adı: Çevre N	lühendisliği			
ÖTKO: Öğı	enci Bazlı Transl	kript - Program Çıktısı Karşılama Oranı														
		Çevre Mühendisliği														
Şube Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇT	AKTS*PÇT
1	CEV-413	Atıksuların Arıtılması	4	0,04	0,05	0,04	0,04	0,03	0,04	0,03	0,04	0,05	0,03	0,04	0,68	2,72
1	CEV-419	Katı Atıklar	4	0,03	0,02	0,03	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,03	0,80	3,18
1	CEV-423	Doğal Arıtma	3	0,03	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,04	0,05	0,04	0,03	0,03	0,45	1,34
1	CEV-431	Hava Kirliliği Kontrolü	3	0,08	0,08	0,07	0,07	0,08	0,07	0,03	0,03	0,08	0,03	0,06	0,78	2,33
1	CEV-437	Bilimsel Araştırmada Yazım Teknikleri	3	0,07	0,07	0,07	0,06	0,07	0,02	0,04	0,07	0,06	0,04	0,06	0,50	1,51
		Toplam AKTS	17												Toplam	11,08085
			Toplam	%0.25	%0.24	%0.25	960.24	%0.22	%0.20	%0 17	960.24	%0.26	%0.16	%0.22	ÖTKO	65, 18%
			ropian	100,20	/00,24	/00,20	/00,24	100,22	/00,20	////	/00,21	/00,20	/00,10	/00,22	102,72	
Programin Ö	ğrenme Çıktıları															
Sira No	Açıklama															
P.Ç. 01	Matematik, fen bi	ilimleri ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü konu	ılarda yeterli bilgi birikimine sahip	olmak ve bu ko	nularla ilgili ku	iramsal ve uy	gulamalı bilgi	eri, Çevre Mü	ihendisliği pro	blemlerinde k	ullanabilme t	ecerisi kazan	mak.			
P.Ç. 02	Çevre Mühendisl	iği disiplinine özgü karmaşık mühendislik probleml	erini saptama, tanımlama, formüle	e etme ve çözm	e becerisi kaz	anmak ve bu	amaçla uygu	n analiz ve m	odelleme yön	temlerini seçn	ne ve uygular	na becerisi ka	zanmak.			
P.Ç. 03	Çevre Mühendisl	iği disiplinine özgü karmaşık bir sistemi, süreci, cih	azı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve	e koşullar altınd	a, belirli gerel	ksinimleri karş	şılayacak şeki	de tasarlama	becerisi kaza	inmak ve bu a	ımaçla mode	m tasarım yör	ntemlerini uyg	ulama beceris	si kazanmak.	
P.Ç. 04	Çevre Mühendisl	iği disiplinine özgü uygulamalarda karşılaşılan karı	maşık problemlerin analizi ve çözü	ümü için gerekli	olan modern	teknik ve araç	çları geliştirme	, seçme ve k	ullanma bece	risi kazanmak	ve bilişim tel	knolojilerini eti	kin bir şekilde	kullanma bec	erisi kazanma	k.
P.Ç. 05	Çevre Mühendisl	iği disiplinine özgü karmaşık mühendislik probleml	erinin veya araştırma konularının	incelenmesi için	n deney tasarl	ama, deney y	apma, veri toj	olama, sonuçl	arı analiz etn	e ve yorumla	ma becerisi k	azanmak.				
P.Ç. 06	Disiplin içi veya ç	ok disiplinli takımlarda yer alarak etkin biçimde çal	lışabilme becerisi kazanmak ve bi	reysel olarak ça	lışma beceris	i kazanmak.										
P.Ç. 07	Türkçe dilde sözl	lü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanmak;	etkin rapor yazma ve yazılı rapor	lari anlama, tas	arım ve üretin	n raporlari ha:	zırlayabilme, e	tkin sunum y	apabilme, aç	ık ve anlaşılır	talimat verm	e ve alma bec	erisi kazanmi	ak; en az bir y	abancı dil bilgi	si.
P.Ç. 08	Oğrenmenin ve y	yaşam boyu bunu sürdürmenin gerekliliğini ve öner	nini anlamış olmak; bilgiye erişebi	ime, bilim ve tel	knolojideki ge	lişmeleri izleri	ne									
P.Ç. 09	Etik ilkelerine uy	gun davranma ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci	kazanmak ve Çevre Mühendisliği	i disiplinine özgi	u uygulamalai	'da kullanılan	standartlar ha	ikkinda bilgi k	azanmak.							
P.Ç. 10	Proje yönetimi, ri	sk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatında	ki uygulamalar hakkinda bilgi kaza	anmak, girişimo	ilik ve yenilik	ilik hakkında	farkindalik ka	zanmak ve si	urdurulebilir k	alkınma hakkı	nda bilgi kaz	anmak.				
P.C. 11	Mühendislik uvgu	ulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağl	ik, çevre ve güvenlik üzerindeki el	tkileri ve çağın r	nühendislik al	anına yansıya	an sorunları h	akkında bilgi l	kazanmak ve	mühendislik (özümlerinin l	hukuksal sonu	iclari konusur	ida farkındalıl	k kazanmak.	

Şekil 10. İlgili öğrenci için R5 - Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu

Sınav Akreditasyon Transkripti, sınav akreditasyon sürecine tabi tutulmuş ders sayısı arttıkca kapsam olarak genişleyecek ve lisans programı müfredatı ile uyumlu hale gelecektir. Sonuçta R5 raporu ile, tüm dersleri için sınav akreditasyon modülü kullanılmış olan bir öğrencinin mezuniyeti aşamasında; Öğrenci Bazlı Transkript-Program Çıktısı Karşılama Oranı (ÖTKO) değeri ile değerlendirme sonrası öğrencinin program çıktılarını nihai karşılama düzeyi elde edilecektir.