

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SDÜ)

ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

SINAV AKREDİTASYON MODÜLÜ

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI KULLANIM KILAVUZU

SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünün Kullanımı ile ilgili daha önce SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan eğitim videosu bulunmaktadır. Ayrıca, SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünün kullanımının 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 2023 girişli öğrencilerin tümüne ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren de 2023 ve 2024 girişli öğrencilerin tümüne uygulanması şeklinde Üniversite Senatosu tarafından bir karar alınmıştır. Bu kılavuz ise, bir dersin tüm değerlendirme süreci tamamlandıktan sonraki raporlama işlemlerini kapsamaktadır.

SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünde “DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI”nın güvenilir bir şekilde elde edilebilmesi için **Temel Hususlar** aşağıda verilmiştir.

- Bölüm/Program için Program Çıktıları (varsa Akreditasyon Gerekliliklerine uygun şekilde) tanımlanmış olmalıdır.
- Dersin sorumlu öğretim elemanının Ders Bilgi Paketi tanımlamalarında yer alan; dersine ait Öğrenme Çıktıları tanımlamış olmalıdır. *Ayrıca, Öğrenme Çıktıları ile dersin ait olduğu Bölüm/Program için Program Çıktıları'na katkı düzeyi (1-5 Ölçeği) tanımlanmış olmalıdır.*
- Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından Sınav Akreditasyon Modülü kullanılacak dersi kapsamında, değerlendirme sisteminde yer alan ara sınav, ödev, rapor, sunum, proje, arazi çalışması vb. tüm yıl içi faaliyetleri ile yılsonu sınavı için tümünde Modül kullanımı zorunludur. *Geçme notuna etki eden herhangi bir değerlendirme aracı Modül üzerinden tanımlanmadığında bu raporlama sistemi güvenilir sonuçlar üretemeyecektir.*
- Sınav Akreditasyon Modülü kullanılan ders için, *mazeret sınavı ve bütünleme sınavlarının da modül kullanılarak girilmesi gerekmektedir.* Bu sınav notları sonrasında mazeret sınav sonuçları ara sınav ortalamasını ve bütünleme sınav sonuçları ise yılsonu sınavı ortalamalarını değiştirmektedir. Ancak geçme notu değerlendirmesi kısmında raporlamalarda mazeret/bütünleme sınavlarına ait veriler ayrıca yer almayacaktır.
- Sınav Akreditasyon Modülü kullanılan ders için, tüm değerlendirme sistemleri Modül üzerinden tamamlandıktan ve Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde ilgili ders “Sonuçlandırıldı” aşamasını geçtikten sonra Sınav Akreditasyon Modülünde “DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI” çıktı olarak alınabilir. *Bu raporlarda ilgili*

dersi başarmış (DD ve üstü geçme notuna sahip olma) öğrencilere ait sonuçlar görüntülenir.

- Sınav akreditasyon modülünden not girişi yapılırken, ilgili sorudan hiç puan almayan veya cevaplanmayan soru için öğrenci notunun kesinlikle boş bırakılmaması ve sıfır (0) olarak girilmesi gerekmektedir. Güvenilir bir değerlendirme sonucu elde edebilmek için bu şekilde not girişi uygulanması yapılmalıdır.

Yetkilendirme ve Erişim:

- İlgili raporların tümü için Bölüm/Program başkanları ve/veya onların görevlendireceği öğretim elemanlarına ait yetki talepleri SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmelidir.
- Dersin sorumlu öğretim elemanı Sınav Akreditasyon Modülü ile, sadece kendi ders/leri ve ders/lerini alan öğrenciler ile ilgili verilere erişim sağlamaktadır.

SDÜ ÖİBS Sınav Akreditasyon Modülünde yer alan “DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPORLARI” aşağıda listelenmiştir.

- *R1 - Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu*
- *R2 - Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu*
- *R3 - Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu*
- *R4 - Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu*
- *R5 - Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu*

Raporların Elde Edilmesi

Bölüm/Program adına yetki sahibi kullanıcı tarafından SDÜ ÖİBS üzerinden giriş yapıldığında “Sınav Akreditasyon İşlemleri” menüsü görülecektir. Dönem-Fakülte/Müdürlük-Bölüm/Program tercihleri sonrasında derslere erişim sağlanır. Yetkili kullanıcı Bölüm/Programdaki tüm dersleri görüntüler.

Şekil 1’de görülen “Hesapla” butonu ile tüm dersler için yetkili kullanıcı “Sınav Akreditasyon İşlemleri”ni başlatır. İşlem tamamlandığında eğer hatalar varsa her ders için ayrı ayrı bildirimleri liste üzerinde görür. Hata içeren dersler ilgili öğretim elemanına bildirilebilir.

Süleyman Demirel Üniversitesi
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

Ara...

Sık Kullanılanlar >
Ders İşlemleri >
Öğrenci İşlemleri >
Bilgi Paketi İşlemleri >
Staj Başvuru >
Başvuru İşlemleri >
Bölüm İşlemleri >
Sınav Akreditasyon İşlemleri >
□ Akreditasyon İşlemleri

Aktif Dönem: 2024-2025 Bahar Hızlı Erişim

Filtrelenen, sınav soru ve not girişi yapılmış dersler için "Hesapla" butonu ile hesaplama işlemi yapabilirsiniz. "Filtre Tipi" seçenekleri ile sı Kısaltmalar: PÇT: Değerlendirme Öncesi, Ders Öğrenme Çıktıları/Program Çıktıları Bazında Hesaplanan Toplam Puan DS PÇT: Değerlendi

Akreditasyon İşlemleri Hesapla D.Ö. Yazdır D.S. Yazdır

Dönem: 2024-2025 Güz Ders Kodu
Fakülte: Mühendislik Fakültesi Ders Adı
Bölüm: Çevre Mühendisliği Öğretim Elemanı
Program: Çevre Mühendisliği Şube Kodu

Sıb.	Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Program	Snf	Zor.	T+U	Krd	AKTS	Öğretim Elemanı
1	CEV-211	Çevre Mühendisliği Kimyası I	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	2	✓	2+2	3	7	
1	CEV-249	Girişimcilik	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	2		2+0	2	3	
1	CEV-265	Akışkanlar Mekaniği	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	2	✓	2+1	2,5	5	
1	CEV-267	Statik ve Mukavemet	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	2	✓	2+1	2,5	4	
1	CEV-309	Atıksu Uzaklaştırma ve Projesi	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	3	✓	3+2	3,5	5	
1	CEV-311	Deniz Deşarjı	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	3	✓	2+0	2	5	
1	CEV-313	Fiziksel Temel İşlemler	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	3	✓	3+0	3	6	
1	CEV-343	İş Sağlığı ve Güvenliği	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	3		2+0	2	3	
1	CEV-413	Atıksuların Arıtılması	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	4	✓	3+1	3,5	4	
1	CEV-419	Katı Atıklar	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	4	✓	3+1	3,5	4	
1	CEV-423	Doğal Anıtma	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	4		2+0	2	3	
1	CEV-431	Hava Kirliliği Kontrolü	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	4		2+0	2	3	
1	CEV-437	Bilimsel Araştırmada Yazım Teknikleri	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	4		2+0	2	3	
1	CEV-802	Çevre ve Enerji	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	3		2+0	2	3	
1	MUH-937	Çevresel Etki Değerlendirme Süreçleri	Mühendislik Fak.	Çevre Mühendisliği	2		2+0	2	3	

Şekil 1. ÖİBS sisteminde Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasına ait ekran görüntüsü

R1 - Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

Şekil 1’de yer alan “D.Ö. Yazdır” butonu ise; Bölüm/Programdaki sınav akreditasyon hesaplaması yapılan tüm dersler için “R1 - Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu”nu üretir (Şekil 2).



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi

Çevre Mühendisliği / Çevre Mühendisliği

Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

Çevre Mühendisliği																
Şube Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PCT	AKTS/PCT
1	CEV-211	Çevre Mühendisliği Kimyası I	7	0,09	0,07	0,04	0,06	0,09	0,05	0,08	0,04	0,05	0,04	0,08	0,71	4,99
1	CEV-249	Girişimcilik	3	0,04	0,03	0,04	0,05	0,07	0,04	0,03	0,05	0,04	0,04	0,04	0,47	1,41
1	CEV-265	Akışkanlar Mekaniği	5	0,08	0,08	0,08	0,07	0,07	0,07	0,06	0,04	0,04	0,04	0,04	0,67	3,33
1	CEV-309	Atık su Uzaklaştırma ve Projesi	5	0,07	0,05	0,05	0,05	0,05	0,08	0,07	0,05	0,05	0,08	0,06	0,66	3,29
1	CEV-311	Deniz Değerleri	5	0,06	0,05	0,06	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05	0,05	0,07	0,58	2,89
1	CEV-313	Fiziksel Temel İşlemler	6	0,08	0,08	0,08	0,08	0,05	0,07	0,06	0,06	0,04	0,06	0,05	0,72	4,32
1	CEV-343	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0,05	0,04	0,04	0,05	0,06	0,04	0,05	0,03	0,04	0,06	0,06	0,53	1,58
1	CEV-413	Atıkların Arıtılması	4	0,07	0,07	0,07	0,06	0,04	0,06	0,05	0,06	0,08	0,04	0,07	0,68	2,72
1	CEV-419	Katı Atıklar	4	0,07	0,07	0,08	0,07	0,08	0,07	0,08	0,07	0,07	0,07	0,07	0,80	3,18
1	CEV-423	Doğal Arıtma	3	0,04	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,05	0,05	0,05	0,04	0,03	0,45	1,34
1	CEV-431	Hava Kirliliği Kontrolü	3	0,09	0,09	0,08	0,08	0,09	0,08	0,04	0,04	0,09	0,04	0,07	0,78	2,33
1	CEV-437	Bilimsel Araştırmada Yazım Teknikleri	3	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,02	0,04	0,05	0,07	0,03	0,06	0,50	1,51
1	CEV-802	Çevre ve Enerji	3	0,04	0,04	0,04	0,03	0,04	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,04	0,49	1,46
1	MUH-937	Çevresel Etki Değerlendirme Süreçleri	3	0,08	0,07	0,08	0,08	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,08	0,07	0,84	2,51
1	CEV-267	Statik ve Mukavemet	4	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,04	0,04	0,05	0,04	0,51	2,04
Toplam AKTS			61												Toplam	36,8827
Toplam				95,69%	90,37%	87,20%	86,50%	88,34%	83,66%	81,34%	77,18%	83,60%	76,77%	85,67%	59,36	63,75%

DÖKO:Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Oranı

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P.C 01	Matematik, fen bilimleri ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmak ve bu konularda ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Çevre Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi kazanmak.
P.C 02	Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi kazanmak ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanmak.
P.C 03	Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık bir sistemi, süreci, cihaz veya ürünü gerçekleştirebilir ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanmak.
P.C 04	Çevre Mühendisliği disiplinine özgü uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları kullanabilme, seçme ve uygulama becerisi kazanmak ve bilgin teknolojiye etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanmak.
P.C 05	Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.
P.C 06	Disiplin içi veya dışı disiplinler arasında yer alan etkin biçimde çalışabilme becerisi kazanmak ve bireysel olarak çalışma becerisi kazanmak.
P.C 07	Türkiye dışı ülkeler ve yerel alanlar ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri, seçme ve uygulama becerisi kazanmak; en az bir yabancı dil bilgisi.
P.C 08	Öğrenim ve yaşam boyu öğrenim gerektiren alanlarda öğrenim ve yaşam boyu öğrenim için gerekli olan bilgi ve teknolojiyi kullanabilme becerisi kazanmak.
P.C 09	Etik ilkelerine uygun davranma ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmak ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi kazanmak.
P.C 10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatında uygulamalar hakkında bilgi kazanmak, girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık kazanmak ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazanmak.
P.C 11	Mühendislik uygulamalarının en uygun şekilde tasarlanması, üretilmesi ve kullanılması için gerekli olan bilgi ve teknolojiyi kullanabilme becerisi kazanmak ve mühendislik uygulamalarının en uygun şekilde tasarlanması, üretilmesi ve kullanılması için gerekli olan bilgi ve teknolojiyi kullanabilme becerisi kazanmak.

Şekil 2. Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasından alınan R1 - Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

R1 raporu, “Sınav Akreditasyon İşlemleri” öncesinde bu modülde işlem yapılmış tüm dersler için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan öğrenme çıktısı-program çıktısı ilişki matrislerini içerir. Rapor performans göstergesi olan DÖKO – Değerlendirme Öncesi Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Oranı değeri ile; tanımlanan derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktılarına katkı düzeylerinin AKTS üzerinden ortalama bir düzeyi yüzdece gösterir.

R2 - Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

Şekil 1’de yer alan “D.S. Yazdır” butonu ise; Bölüm/Programdaki sınav akreditasyon hesaplaması yapılan tüm dersler için “R2 - Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu”nu üretir (Şekil 3).



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Çevre Mühendisliği / Çevre Mühendisliği
Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

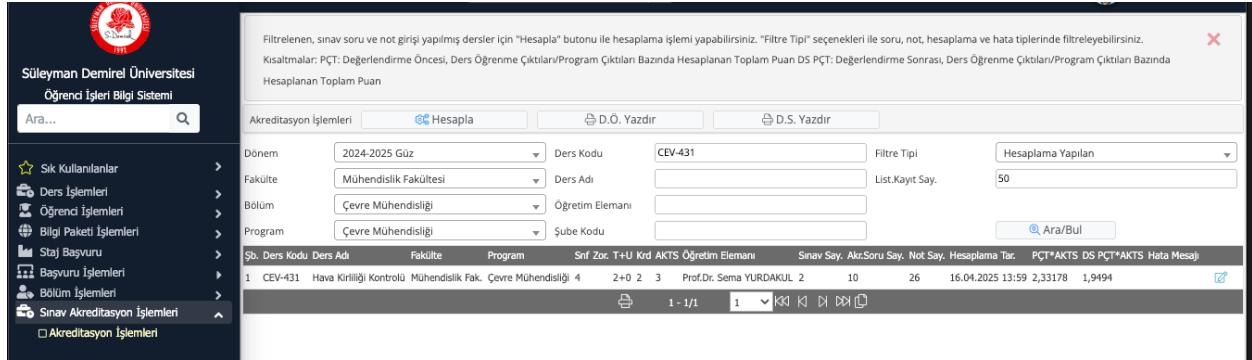
Çevre Mühendisliği																
Şube Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PCT	AKTS/PCT
1	CEV-211	Çevre Mühendisliği Kimyası I	7	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,71	4,99
1	CEV-249	Girişimcilik	3	0,02	0,01	0,02	0,02	0,03	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,47	1,41
1	CEV-309	Atık Uzaklaştırma ve Projesi	5	0,05	0,04	0,03	0,03	0,03	0,06	0,06	0,04	0,05	0,05	0,04	0,66	3,29
1	CEV-311	Deniz Dejarji	5	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,58	2,89
1	CEV-313	Fiziksel Temel İşlemler	6	0,06	0,06	0,06	0,06	0,04	0,05	0,05	0,05	0,03	0,04	0,04	0,72	4,32
1	CEV-343	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,01	0,01	0,02	0,02	0,53	1,58
1	CEV-413	Atıkların Arıtılması	4	0,05	0,05	0,04	0,05	0,03	0,05	0,03	0,04	0,06	0,03	0,05	0,68	2,72
1	CEV-419	Katı Atıklar	4	0,02	0,02	0,03	0,02	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,80	3,18
1	CEV-423	Doğal Anıtı	3	0,03	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,04	0,05	0,04	0,03	0,03	0,45	1,34
1	CEV-431	Hava Kirliliği Kontrolü	3	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,03	0,03	0,07	0,03	0,06	0,78	2,33
1	CEV-437	Bilimsel Araştırmada Yazım Teknikleri	3	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,02	0,04	0,06	0,06	0,04	0,06	0,50	1,51
1	CEV-802	Çevre ve Enerji	3	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,04	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03	0,49	1,46
1	MUH-937	Çevresel Etki Değerlendirme Süreçleri	3	0,06	0,05	0,06	0,06	0,06	0,05	0,05	0,06	0,05	0,06	0,06	0,84	2,51
Toplam AKTS			52												Toplam	33,5247
Toplam				52,22%	48,46%	48,39%	46,98%	44,53%	45,36%	41,75%	44,75%	46,95%	40,94%	45,39%	DSKO	64,47%
DSKO:Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Oranı															%5,06	
Programın Öğrenme Çıktıları																
Sıra No	Açıklama															
P.C.01	Matematik, fen bilimleri ve Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmak ve bu konularla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Çevre Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi kazanmak.															
P.C.02	Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi kazanmak ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanmak.															
P.C.03	Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili karmaşık bir sistem, süreç, cihaz veya ürünü gerektiren ve koşturulan alfabada, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi kazanmak ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanmak.															
P.C.04	Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi kazanmak ve ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanmak.															
P.C.05	Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili karmaşık mühendislik problemlerini veya araştırma konularını incelerken için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.															
P.C.06	Disiplin içi veya dışı disiplinler arası yer alan etkin biçimde çalışabilme becerisi kazanmak ve bireysel olarak çalışma becerisi kazanmak.															
P.C.07	Türkiye dışı ülkeler ve yerel etkenler için kuma becerisi kazanmak; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarımı ve üretimi raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi kazanmak; en az bir yabancı dil bilgisi.															
P.C.08	Öğrenimini ve yapmış olduğu bu süreçlerinin gerekliliği ve önerileri ortaya çıkarmak; bilginin en güncel, bilm ve teknolojik gelişmeleri izleme															
P.C.09	Etik değerleri uygun davranma ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmak ve Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi kazanmak.															
P.C.10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi kazanmak, girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık kazanmak ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazanmak.															
P.C.11	Mühendislik uygulamalarının envanen ve toplumsal boyutunda sağlık, güven ve güvenlik üzerindeki etkileri ve diğer mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi kazanmak ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanmak.															

Şekil 3. Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasından alınan R2 - Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Raporu

R2 raporu, “Sınav Akreditasyon İşlemleri” öncesinde bu modülde işlem yapılmış tüm dersler için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan öğrenme çıktısı-program çıktısı ilişki matrislerini ve Sınav Akreditasyon İşlemleri kapsamında Sınavlar-Öğrenme Çıktıları aralarındaki Değerlendirme Sonrası süreçleri içerir. Rapor performans göstergesi olan DSKO – Değerlendirme Sonrası Ders Planı-Program Çıktısı Karşılama Oranı değeri ile; akreditasyon modülünde tanımlanan ve değerlendirme sistemi sonrası sonuçlandırılmış derslerin sınavlarının öğrenme çıktılarının program çıktılarına olan katkı düzeylerini AKTS üzerinden ortalama olarak yüzdece gösterir.

R3 - Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu

Yetkili kullanıcı SDÜ ÖİBS “Sınav Akreditasyon İşlemleri” sayfasından seçeceği bir ders için en sağda yer alan düzenle  butonu ile dersin “Sınav Akredistasyon İşlemleri” süreçlerini görüntüleyebilir. Aynı görüntülemeyi dersin sorumlu öğretim elemanı da kendi ÖİBS yetkisiyle zaten görüntüleyebilmektedir (Şekil 4).



Şekil 4. ÖİBS sisteminde Dersin Sorumlu Öğretim Elemanının Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasına ait ekran görüntüsü

(1) CEV-431 Hava Kirliliği Kontrolü Dersinin Sınavları

Sınav Adı	Kısa Adı	Tarihi Saati	EO(%)	Öğr.Say	Sınav İlan Durumu
Akreditasyon İşlemleri	Ara Sınav	Vize	14.11.2024 13:00	40	3 Sınav İlan Edildi
Akreditasyon İşlemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı	Final	14.01.2025 10:00	60	3 Sınav İlan Edildi

Kapat

Şekil 5. Sınav Akreditasyon İşlemleri sayfasında seçilen derse ait tüm değerlendirme araçlarının gösterildiği ekran görüntüsü

İlgili ders seçilerek, Dersin sınav akreditasyon sisteminde yer alan tüm değerlendirme araçları görüntülenir (Şekil 5). Buradan Yarıyıl Sonu Sınavı için “Akreditasyon İşlemleri” butonuna basılır ve sınav akreditasyon sürecine ait detaylara ulaşılır.

(1) CEV-431 Hava Kirliliği Kontrolü Dersi Akreditasyon İşlemleri

Bilgilendirme

1) Soru puanları etki oranları toplamda %100 olacak şekilde tanımlanmış olmalıdır.
Bu işlemin otomatik yapılabilmesi için "Otomatik Soru Puanlarını Hesapla" butonuna basabilirsiniz.
2) Her bir soru için ilgili dersin öğrenme çıktısı seçilmelidir. Derse ait öğrenme çıktıları görünmüyorsa ise bilgi paketi tanımlarından ilgili ders için öğrenme çıktıları tanımlanmalıdır.
Seçilen ders öğrenme çıktısı toplam etki oranı %100 olmalıdır.
Bu işlemin otomatik yapılabilmesi için "Otomatik Etki Oranı Hesapla" butonuna basabilirsiniz.
3) Yazdırma işleminde, çıktı sonuçlarının dolu gelebilmesi için dersin sonuçlandırılmış ve "Hesapla" butonu ile hesaplama yapılması gerekmektedir.
4) Sorular silindiğinde, ilgili soru için girilen puanlarda otomatik olarak silinecektir.

(1) CEV-431 Hava Kirliliği Kontrolü Dersi, Yarıyıl Sonu Sınavı Akreditasyon Soru Tanımları

Not Girişi Hesapla Yazdır

Soru No	Soru Puan	Soru	Ders Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları
1	30		DC2(%50),DC4(%50)	PC1,PC2,PC3,PC4,PC5,PC6,PC7,PC8,PC9,PC10,PC11
2	40		DC2(%10),DC3(%30),DC4(%60)	PC1,PC2,PC3,PC4,PC5,PC6,PC7,PC8,PC9,PC10,PC11
3	30		DC3(%100)	PC1,PC2,PC3,PC4,PC5,PC6,PC7,PC8,PC9,PC10,PC11

Toplam Etki Oranı: %100

Şekil 6. Akreditasyon işlemleri sayfasında seçilen derse ait sınav akreditasyon soru tanımları ekranı

Şekil 6'da dersin yarıyıl sonu sınavında 3 soru sorulduğu, bu soruların dersin 4 farklı öğrenme çıktısı ile olan ilişkisinin yüzdece tanımlandığı ve ilişkili program çıktılarının da listelendiği görüntülenmektedir. Burada kullanıcı "Hesapla" butonuna basar ve "Yazdır" butonu ile "R3 - Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu" nu üretir (Şekil 7).

			T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu CEV-431 (1) Hava Kirliliği Kontrolü												
2 Adet Öğrenci İçin Ara Sınav(%40)			T.1.1: Ders Öğrenme Çıktısı(%)												
Soru No	Soru Puanı	Öğrenci Puanı	Katsayı	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	Toplam							
1	7,50	7,50	100,00	100,00				100,00							
2	10,00	5,00	50,00			100,00		100,00							
3	12,50	9,25	74,00			100,00		100,00							
4	10,00	9,00	90,00			100,00		100,00							
5	30,00	17,50	58,33			100,00		100,00							
6	15,00	8,00	53,33			100,00		100,00							
7	15,00	15,00	100,00			100,00		100,00							
	100,00	71,25	Toplam	100	600										
			Sınavın Tümü	14,29	85,71										
			Ara Sınav Notu Sonrası	14,29	53,67			67,95							
2 Adet Öğrenci İçin Yarıyıl Sonu Sınavı(%60)			T.3: Ders Öğrenme Çıktısı(%)												
Soru No	Soru Puanı	Öğrenci Puanı	Katsayı	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	Toplam							
1	30,00	22,50	75,00		50,00	50,00		100,00							
2	40,00	23,00	57,50		10,00	30,00	60,00	100,00							
3	30,00	16,50	55,00			100,00		100,00							
	100,00	62,00	Toplam	60	130	110									
			Sınavın Tümü	20,00	43,33	36,67									
			Yarıyıl Sonu Sınavı Notu Sonrası	14,42	24,08	24,00		62,90							
2 Adet Öğrenci İçin Sınav Türü			T.4: Ders Ö.Ç.(%) - Sınavın Tümü												
Sınav Türü	Soru Puanı	Öğrenci Puanı	Katsayı	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	Toplam							
Ara Sınav	100	71,25	40,00	14,29		85,71									
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	62,00	60,00	20,00	43,33	36,67									
Geçme Notu:	65,70		100	5,71	12,00	60,29	22,00	100,00							
2 Adet Öğrenci İçin Sınav Türü			T.5: Ders Ö.Ç.(%) - Öğrenci Notu Sonrası												
Sınav Türü				ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	Toplam							
Ara Sınav				14,29		53,67									
Yarıyıl Sonu Sınavı				5,71	8,65	35,92	14,40	64,68							
			Öğrenci Geçme Notu Sonrası ÖÇ Karşılama %	5,71	8,65	35,92	14,40	64,68							
T.6: Ders ÖÇ-PC Mat risi (1-5 Ölçeği) Ders															
				PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	Toplam
			ÖC1	5	5	3	2	4	2	2	2	5	2	4	
			ÖC2	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	4	
			ÖC3	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	4	
			ÖC4	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	4	
			Ortalama	5	5	4,5	4,25	4,75	4,25	2	2	5	2	4	42,75
			Dersin ÖÇ-PC Karşılama %	11,17	11,17	10,53	9,94	11,11	9,94	4,68	4,68	11,17	4,68	9,38	100
				0,09	0,09	0,08	0,08	0,09	0,08	0,04	0,04	0,09	0,04	0,07	1,77,73 (DÖPO)
2 Adet Öğrenci İçin T.7: Ders ÖÇ-PC Mat risi (1-5 Ölçeği) Sınıf/Şube															
Ö.Ç. Karşılama	Durumu			PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	Toplam
ÖC1	5,71429			28,57	28,57	17,14	11,43	22,86	11,43	11,43	11,43	28,57	11,43	22,86	
ÖC2	8,65			43,25	43,25	43,25	43,25	43,25	17,3	17,3	43,25	17,3	34,6		
ÖC3	35,91667			179,58	179,58	179,58	179,58	179,58	71,83	71,83	179,58	71,83	143,67		
ÖC4	14,4			72	72	72	72	72	28,8	28,8	72	28,8	57,6		
Toplam	64,68			89,85	89,85	77,99	76,87	79,42	76,87	32,34	32,34	89,85	32,34	64,68	714,8
			Dersin ÖÇ-PC Karşılama %	11,31	11,31	10,91	10,71	11,11	10,71	4,52	4,52	11,31	4,52	9,05	100
				0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,03	0,03	0,07	0,03	0,06		1,64,98 (DŞPO)
DÖPO: Dersin Öğrenme Çıktısı - Program Çıktısı Karşılama Oranı															
DŞPO: Ders Bazlı Şube - Program Çıktısı Karşılama Oranı															
Programın Öğrenme Çıktıları															
Sıra No	Açıklama														
P.Ç. 01	Metamorfik, fön bitirleri ve Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmak ve bu konularda ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Çevre Mühendisliği problemlerinde kullanabilmek becerisi kazanmak.														
P.Ç. 02	Çevre Mühendisliği disiplinine ilgili konularda mühendislik problemleri tanımlayabilmek, tanımlama, tanımlama etme ve çözüme becerisi kazanmak ve bu süreçte uygun analiz ve modelleme problemlerini çözüme ve çözümlere becerisi kazanmak.														

Şekil 7. İlgili seçili dersin R3 - Ders Bazlı Şube-Öğrenme Çıktısı Karşılama Rapor görüntüsü

Şekil 7’de verilen R3 raporunda; dersin değerlendirme sisteminde yer alan tüm araçların “Sınav Akreditasyon İşlemleri” ile ilgili tanımlamaları yapılmış olmalıdır. Bu rapor, ilgili dersi başarı ile tamamlamış öğrencilere ait değerlendirme sonuçları ile elde edilir.

Örneğin R3 raporunda; bu derste sadece ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavı (%60) olmak üzere bir değerlendirme sistemi bulunduğu görülmektedir. T.1 tablosunda dersin ara sınavında 7 adet soru sorulduğu, T.3 tablosunda yarıyıl sonu sınavında 3 adet soru sorulduğu görülmektedir. Ayrıca bu tablolarda soruların puanları, öğrencilerin bu sorulara verdikleri cevapların puan ortalamaları ve öğretim elemanının değerlendirme öncesi yaptığı soru-öğrenme çıktısı katkı düzeyi ile öğrenme çıktısı-program çıktısı arasındaki ilişki matrisi sonuçlarını kullanan hesaplamalar gösterilmektedir. T.4 ve T.5 tablolarında ise, dersin geçme notu için akreditasyon analizi verilmektedir. Aynı zamanda R3 raporunda; T.8 tablosu ile ilgili dersin “*Değerlendirme Öncesi Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DÖPO)*” ve T.9 tablosu ile ilgili dersin sınav akreditasyon işlemleri sonrası “*Değerlendirme Sonrası Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DŞPO)*” değerleri elde edilir. Sonuçta, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan tanımlamaları ile sınav akreditasyon işlemleri öncesinde DÖPO değeri % 77,73 iken; derste kullanılan değerlendirme araçlarına göre başarılı öğrencilerin değerlendirme sonuçları sonrasında DŞPO değeri %64,98 olarak hesaplanmıştır.

R4 - Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu

Yetkili kullanıcı ve dersin öğretim elemanı; dersteki başarılı bir öğrencinin bir dersteki değerlendirme araçları için elde ettiği sonuçları akreditasyon raporu olarak üretebilir. Bu işlem için Şekil 6'da yer alan "Not Girişi" butonuna basılır. Ardından Şekil 8'de gösterilen not giriş ekranına ulaşılır. Sonuçlandırılmış dersler açısından bu aşamada herhangi bir not değişikliğinin yapılması söz konusu değildir.

(1) CEV-431 Hava Kirliliği Kontrolü Dersi Akreditasyon İşlemleri

Not Giriş

Bilgilendirme

1) Toplu aktarım için "Listeyi Excel'e Aktar" butonu aktarım yapılarak her bir soru için puan girişleri yapılarak, oluşturulan liste aktarılabilir

2) Liste excel'e aktarılmadan önce liste başlıklarından sıralama değiştirilir ise aktarım yapıldığında ilgili sıra ile excel'e aktarılmış olacaktır.

3) Notu Girmeyenleri toplu olarak girmede olarak işaretleyebilirsiniz.

4) Girme durumu "Girmede" olarak seçilip kaydedilen öğrencilerin not kutucukları otomatik kapatılacaktır (pasif olacaktır)

Girme durumu "Girdi" olarak kayıt yapılarak kutucukların açılması sağlanabilir.

Listede yer alan öğrenciler içinden ayrılanlar olması durumunda öğrenci numarası yanında (A) olarak belirtilecek ve puan girişine kapatılacaktır.

5) "Sınav Notu" alanında ilgili sınavın notu gösterilmektedir. Kaydet işlemi sonrasında hesaplanan sınav notu, sınav notlarına otomatik aktarılır

6) Soru etki oranları her sorunun altında gösterilmektedir. Öğrencilere puanlar girilirken ilgili sorunun etki oranından yüksek bir değer girilemez

7) Bu menüde yer alan tüm yazdırma işlemlerinde çıktı sonuçlarının dolu gelebilmesi için dersin sonuçlandırılmış ve soru tanımları menüsünde yer alan "Hesapla" butonu ile hesaplama yapılmış olması gerekmektedir.

CEV-431 Hava Kirliliği Kontrolü, Yarıyıl Sonu Sınavı (Ders Öğrenme Çıktıları)

Akreditasyon Not Giriş

Notu Girmeyenleri Girmede

☒ İşaretle

Listeyi Excel'e Aktar

#	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sıf	Girme Durum	Soru1 (%30)	Soru2 (%40)	Soru3 (%30)
1				4	Devamsız			
2				4	Girdi	20	18	27
3				4	Girdi	25	28	6

Şekil 8. İlgili dersin sınav akreditasyon not giriş ekranı görüntüsü

Şekil 8'de her bir öğrencinin her bir sorudan aldıkları puanlar görüntülenmektedir. Listede seçilen bir öğrenci için, listenin sol kısmında yer alan simge butonu ile "R4 - Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu" üretilir (Şekil 9).

Ara Sınır(45)														
Sıra No	Soru Puanı	Öğrenci Puanı	Katları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	Toplam						
1	7,50	7,50	100,00		100,00			100,00						
2	10,00	5,00	50,00			100,00		100,00						
3	12,50	12,50	100,00			100,00		100,00						
4	10,00	5,00	50,00			100,00		100,00						
5	30,00	20,00	66,67			100,00		100,00						
6	15,00	10,00	66,67			100,00		100,00						
7	15,00	15,00	100,00			100,00		100,00						
	100,00	78,00	Toplam	100		600								
			Sınavın Tümü	14,29		85,71								
				10000,00		5000,00								
1						10000,00								
2						9000,00								
3						8999,67								
4						8999,67								
5						8999,67								
6						8999,67								
7						10000,00								
			Ara Sınır Notu Sınırı	14,29		67,62		81,90						
Yanlış Sınav Sınırı(46)														
Sıra No	Soru Puanı	Öğrenci Puanı	Katları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	Toplam						
1	30,00	25,00	83,33	50,00		50,00		100,00						
2	40,00	28,00	70,00	10,00	30,00	60,00		100,00						
3	30,00	5,00	20,00					100,00						
	100,00	58,00	Toplam	60	130	110								
			Sınavın Tümü	20,00	43,33	36,67								
1				4195,67		4195,67								
2				700,00	2100,00	4200,00								
3					2000,00									
			Yanlış Sınav Sınırı Notu Sınırı	16,22	13,67	27,89		57,76						
T.4: Ders ÖÇ(P)N - Sınavın Tümü														
Sınav Türü	Soru Puanı	Öğrenci Puanı	Katlı Olarak	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	Toplam						
Ara Sınav	100	79,00	14,29	20,00	43,33	36,67								
Yanlış Sınav Sınırı	100	58,00	5,71	12,00	60,29	22,00								
Geçme Notu:	67,00													
T.5: Ders ÖÇ(P)N - Öğrenci Notu Sınırı														
Sınav Türü	Soru Puanı	Öğrenci Puanı	Katlı Olarak	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	Toplam						
Ara Sınav	100	79,00	14,29	16,22	13,67	27,89								
Yanlış Sınav Sınırı	100	58,00	5,71	9,73	35,25	16,73								
T.6: Ders ÖÇ-PÇ Metrisi (T-4 ÖÇleri) Ders														
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	Toplam		
ÖÇ1	5,00	5,00	3,00	2,50	4,50	2,00	2,00	5,00	2,00	2,00	4,00			
ÖÇ2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	5,00	2,00	2,00	4,00			
ÖÇ3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	5,00	2,00	4,00			
ÖÇ4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	5,00	2,00	4,00			
Ortalama	5,00	5,00	4,50	4,25	4,75	4,25	2,00	2,00	5,00	2,00	4,00	43,75		
Dersin ÖÇ-PÇ Karşılığı %	11,79	11,79	10,53	9,84	11,11	9,84	4,68	4,68	11,79	4,68	9,24	100,00		
ÖÇ4	0,09	0,09	0,08	0,08	0,09	0,08	0,04	0,04	0,09	0,04	0,07	(DÖFO)		
T.7: Ders ÖÇ-PÇ Metrisi (T-8 ÖÇleri) Bir Öğrenci														
ÖÇ Karşılığı	Durumu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	Toplam	
ÖÇ1	5,71	28,57	28,57	17,14	11,43	22,86	11,43	11,43	28,57	11,43	22,86			
ÖÇ2	5,71	48,57	48,57	48,57	48,57	48,57	19,47	19,47	48,57	19,47	38,95			
ÖÇ3	36,29	176,24	176,24	176,24	176,24	176,24	70,80	70,80	176,24	70,80	140,80			
ÖÇ4	16,73	83,67	83,67	83,67	83,67	83,67	33,47	33,47	83,67	33,47	66,93			
Toplam	67,43	84,29	84,29	81,43	80,00	82,86	80,00	33,71	33,71	84,29	33,71	67,43	745,71	
Dersin ÖÇ-PÇ Karşılığı %		11,20	11,20	10,52	10,73	11,11	9,83	9,83	11,20	9,83	9,24			
		0,08	0,08	0,07	0,07	0,08	0,07	0,03	0,03	0,08	0,03	0,06	147,79	(DÖFO)
T.8: Ders ÖÇ-PÇ Metrisi (T-8 ÖÇleri) Ders														
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	Toplam		
ÖÇ1	5,00	5,00	3,00	2,00	4,00	2,00	2,00	5,00	2,00	2,00	4,00			
ÖÇ2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	5,00	2,00	4,00			
ÖÇ3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	5,00	2,00	4,00			
ÖÇ4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00	5,00	2,00	4,00			
Ortalama	5,00	5,00	4,00	4,25	4,75	4,25	2,00	2,00	5,00	2,00	4,00	43,75		
Dersin ÖÇ-PÇ Karşılığı %	11,79	11,79	10,53	9,84	11,11	9,84	4,68	4,68	11,79	4,68	9,24	100,00		
ÖÇ4	0,09	0,09	0,08	0,08	0,09	0,08	0,04	0,04	0,09	0,04	0,07	147,79	(DÖFO)	
2 Adet Öğrenci İçin T.8: Ders ÖÇ-PÇ Metrisi (T-8 ÖÇleri) Bir Öğrenci														
ÖÇ Karşılığı	Durumu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	Toplam	
ÖÇ1	5,71428	28,57	28,57	17,14	11,43	22,86	11,43	11,43	28,57	11,43	22,86			
ÖÇ2	8,68	43,26	43,26	43,26	43,26	43,26	17,30	17,30	43,26	17,30	34,60			
ÖÇ3	35,91867	179,58	179,58	179,58	179,58	179,58	71,83	71,83	179,58	71,83	143,67			
Toplam	44,4	72,00	72,00	72,00	72,00	72,00	28,60	28,60	72,00	28,60	57,60			
ÖÇ4	64,88866	80,85	80,85	77,59	76,57	79,42	32,34	32,34	80,85	32,34	64,85	714,80		
Dersin ÖÇ-PÇ Karşılığı %		11,31	11,31	10,61	10,71	11,11	10,71	4,82	4,82	11,31	4,82	9,68	100,00	
		0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,03	0,03	0,07	0,03	0,05	164,88	(DÖFO)	

Şekil 9. İlgili dersi alan bir öğrenci için üretilen R4 - Ders Bazlı Öğrenci-Öğrenme Çıktısı Karşılama Raporu

Örneğin R4 raporunda; bu derste sadece ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavı (%60) olmak üzere bir değerlendirme sistemi bulunmaktadır. T.1 tablosunda dersin ara sınavında 7 adet soru sorulduğu, T.3 tablosunda ise yarı yıl sonu sınavında 3 adet soru sorulduğu görülmektedir. Ayrıca, bu tablolarda soruların puanları, seçili öğrencinin sorulara verdiği cevapların puanları ve öğretim elemanının değerlendirme öncesi yaptığı soru-öğrenme çıktısı katkı düzeyi ile öğrenme çıktısı-program çıktısı arasındaki ilişki matrisi sonuçları kullanılarak hesaplamalar gösterilmektedir. T.4 ve T.5 tablolarında ise dersin geçme notu için akreditasyon analizi seçili öğrenci için verilmektedir. Aynı zamanda R4 raporunda; T.6/T.8 tabloları ile ilgili dersin “*Değerlendirme Öncesi Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DÖPO)*”, T.7 tablosu ilgili derste seçili öğrencinin geçme notu sonrası “*Değerlendirme Sonrası Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Öğrenci-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DBPO)*” değeri ve T.9 tablosu ile ilgili dersin sınav akreditasyon

işlemleri sonrası “*Değerlendirme Sonrası Ders Bazlı (Öğrenme Çıktısı) Şube-Program Çıktısı Karşılama Düzeyi (DŞPO)*”değerleri birlikte gösterilmektedir.

Sonuçta, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan tanımlamalar ile sınav akreditasyon işlemleri öncesinde DÖPO değeri % 77,73 iken; derste kullanılan değerlendirme araçları sonrasında ise başarılı tüm öğrencilerin DŞPO değeri %64,98 ve R4 raporu ile hesaplanan seçili öğrencinin ilgili ders için DBPO değeri % 67,79 olarak hesaplanmıştır. Geçme notu sonrası seçili öğrencinin program çıktılarını karşılama düzeyi ilgili şubenin program çıktılarını karşılama düzeyinin üstünde olduğu anlaşılmaktadır.

R5 - Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu

Yetkili kullanıcı ve dersin öğretim elemanı; dersteki başarılı bir öğrencinin sınav akreditasyon sürecini kullanarak aldığı derslerdeki değerlendirme araçları karşısında elde ettiği sonuçları akreditasyon raporu olarak üretebilir. Bu işlem için Şekil 6’da yer alan “Not Girişi” butonuna basılır. Ardından Şekil 8’de gösterilen not giriş ekranına ulaşılır. Sonuçlandırılmış dersler açısından bu aşamada herhangi bir not değişikliğinin yapılması söz konusu değildir.

Şekil 8 ‘de yer alan listede seçilen bir öğrenci için, listenin sol kısmında bulunan  simge butonu ile “R5 - Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu” üretilir (Şekil 10). Şekil 10’da bir öğrencinin sınav akreditasyon modülü kullanılarak sonuçlandırılmış ve başarılı olduğu her bir dersin program çıktıları karşılama düzeyi görüntülenmektedir.

Şekil 10. İlgili öğrenci için R5 - Öğrenci Bazlı Transkript Program Çıktısı Karşılama Raporu

Sınav Akreditasyon Transkripti, sınav akreditasyon sürecine tabi tutulmuş ders sayısı arttıkça kapsam olarak genişleyecek ve lisans programı müfredatı ile uyumlu hale gelecektir. Sonuçta R5 raporu ile, tüm dersleri için sınav akreditasyon modülü kullanılmış olan bir öğrencinin mezuniyeti aşamasında; Öğrenci Bazlı Transkript-Program Çıktısı Karşılama Oranı (ÖTKO) değeri ile değerlendirme sonrası öğrencinin program çıktıları nihai karşılama düzeyi elde edilecektir.